

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Anwar, Sanusi. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Cetakan Keenam. Jakarta:Salemba Empat.
- Azizah, Anni, Dkk. 2018. *Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS SMAN 1 Simpang Pematang*. (Online). Diakses Maret 2018. FKIP Unila Jalan Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 01 Bandar Lampung.
- Baitullah & Pairun. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI SMK Taman Siswa Nanggulan Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Taman Vokasi*, Volume 4 No 1 Juni 2016. (Online).
- Deni Darmawan. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi & Sukardi. 2016. *The Influence Of Motivation, Learning Styles, TeacherLeadership, And Teaching Intensity On Students' Learning Outcome*.(online) *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 23, Nomor 2.yogyakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dirman, 2014. *Komunikasi dengan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwirahayu, 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Interaksi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Ar-Risalah Slahung Ponorogo*.(Online). Skripsi IAIN Ponorogo. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Dwi, 2017. *Perbedaan Antara Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Social Dan Ilmu Politik Universitas Lampung*. (Online). Skripsi Universitas Lampung. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Edisi 7. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa, Singgih. 2012. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta : Penerbit Libri.
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istarani & Intan Pulungan. 2018. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rifa'i, Ahmad, Dkk. 2017. *Pengaruh Interaksi Edukatif Dan Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (Online). Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 5/no.3 /2017. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya
- Rif'ati, 2017. *Analisis Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika*. (Online). Jurnal Kependidikan, Vol/No 2, November 2017.
- Sean & Nicholas. 2016. *The Determinants of Students' Perceived Learning Outcomes and Satisfaction in University Online Education: An Update*. (Online) *Decision Sciences Journal of Innovative Education*. Volume 14 Number 2. U.S.A.
- Sehabuddin, Ahmad. 2015. *Pengaruh Interaksi Edukatif Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MA Nurul Iman Dasan Makam Lombok Timur Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Jurusan IPS Ekonomi. Volume XIV, Oktober 2015. ISSN:664-1479-1. Fakultas Ilmu Tarbiyah DAN Keguruan IAIN Mataram. Diakses 07 Desember 2019.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syuri, Nilam, Kemala, Dkk. 2019. *Pengaruh Interaksi Edukatif dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 4 Sumbar*. (Online). Vol 2/no.3 /September/2019.

Yamin, Martinis. 2015. *Paradigm baru pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada.



THE
Character Building
UNIVERSITY