

## **DAFTAR ISI**

4.1.3. Deskripsi Data Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	133
4.1.4. Pengujian Hipotesis .....	141
4.1.5. Rangkuman Hipotesis Penelitian.....	155
4.2. Pembahasan Penelitian .....	156
4.2.1. Faktor Pembelajaran .....	156
4.2.2. Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	164
4.2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	165
4.2.4. <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	170
4.2.5. Interaksi antara Model Pembelajaran ( <i>Blended Learning</i> berbasis-Masalah dan Langsung) dan Kemampuan Awal Matematika-(KAM) Siswa(Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap Kemampuan-Pemecahan Masalah Siswa .....	173
4.2.6. Interaksi antara Model Pembelajaran ( <i>Blended Learning</i> berbasis-Masalah dan Langsung) dan Kemampuan Awal Matematika-(KAM) Siswa(Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap <i>Self Efficacy</i> .....	177
4.3. Keterbatasan dalam Penelitian.....	179
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>182</b>
5.1. Kesimpulan .....	182
5.2. Saran .....	183
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>186</b>