

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, T.A. 2015. Pengaruh Penerapan Blended Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan teknik Pemesinan. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol.3 (5), Pp 295-302.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Astriani,N., Surya,E., Syahputra,E.(2017). The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE-ISSN (O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017. Hal 3441-3446.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy The Excercise of Control*. USA: W. H Freeman and Company.
- B. Sjukur, S. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), Pp 368–378.
- Carman, J.M. 2005. Blended Learning Design: Five Key Ingredients [Online] Available: [http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20 Learning%20Design.pdf](http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf) [Accesed 20 Agustus 2018]..
- Carson, J. (2008). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*, (Online), Vol 17, No 2, (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ841561.pdf>, diakses 15 November 2018)
- Cockcroft, W. (1982), *Mathematics counts: report of the Committee of Inquiry into the teaching of mathematics in schools*. London: HMSO.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J. A., & Rohayati, A. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 65-76.
- Ekawati N E. 2018. Penerapan Blended Learning dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 8, No. 1, April 2018, pp. 7-16.
- Elliott, M. 2002. Blended Learning: The Magic Is In The Mix. In A. Rossett (Ed.), *The ASTD e-learning handbook* New York : McGraw-Hill. Pp. 58-63.
- Faizal, A (2011). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Implementasi Blended Learning pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA IT Nur Hidayah Kartasura. Skripsi: FKIP UNS.
- Firmansyah, A. M. 2017. Peran Kemampuan Awal Matematika Dan *Belief* Matematika terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, Juli 2017, hal. 55-68.

- Graham, C., Allen, S., & Ure, D. 2005. Benefits And Challenges Of Blended Learning Environments. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of information science and technology I-V*. Hershey, PA: Idea Group Inc.
- Grant, R. 2001. Teaching and Learning with Information and Communication Technology: succes through a whole school approach. *National educational computing conference*, Chicago. July 25-27.
- Gusnidar, Netriwati, dan Putra, G.F. 2017. Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Berbantuan Software Wingeom Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 5(2).
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasanah, R., Angraeni F D,. (2016). Teachers Perception Towards Blended Learning. *Psikologia Jurnal pemikiran dan penelitian psikologi tahun 2106 vol 11 no 3*. p-ISSN:185-0327 e-ISSN: 2549-2136. Hal 129-134.
- Hasbullah. (2014). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif* 4(1) ISSN:2088-351x, hal 65-70.
- Hasmunart, Bahri,A,. & Idris,I,S,. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Blended Learning Terintegrasi Strategi PBLRQA (Problem- Based Learning and Reading, Questioning & Answering) pada Mata Pembelajaran Biologi (hlm. 101-108) *Jurnal Biology Teaching and Learning*, Volume 1, Nomor 2, Desember 2018 p-ISSN 2621-5527.e-ISSN 2621-5535.
- Hendriana, H., dan Sumarmo. (2014). *Hard Skills and Soft Skills Pembelajaran Matematika.*:Refika Aditama. Bandung.
- Hermawanto, Kusairi, S., & Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9(57), 67–76.
- Hidayat,W. Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937. Maret 2018 Vol. 2 No. 1, Hal. 109-118
- Hmelo-Silver CS, Barrows H S,. (2006).Goals and Strategies of a Problem-based Learning Facilitator. *Interdisciplinary Journal Of Problem Based Learning* 1(1).hal 21-39. <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1004>
- Hudojo. H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Kadir.2015. *Statistika Terapan Edisi Kedua*. :Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Kerlinger, F.N. 1986. *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*, terjemahan Drs. Landung R. Simatupang. Jogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Khoiroh, N., Munoto, dan Anifah, L. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 97-110.
- Kurniawati, A D., Siswoyo. T Y E.,(2014). Pengaruh Kecemasan Dan Self Efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas Vii Mts Negeri Ponorogo. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No 2 Tahun 2014*.
- Lenchner, G. (1983). *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York: Glenwood Publication Inc
- Ningsih, Y.L., Misdalina, dan Marhamah. 2017. Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2, 2017, Hal 155 – 164.
- Noverma, N.(2016). Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Print ISSN: 2356-2684, Online ISSN: 2477-1503 Volume 3 - Nomor 1, Mei 2016, (76 - 87).
- Nurafiah, dkk. (2013). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) Dan *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Matematika, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. [Online]. Tersedia <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/viewFile/205/120>. Diakses pada 5 Oktober 2017.
- Pasaribu, E. Z., Surya, E dan Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol 9, No.2.
- Permendiknas (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendiknas-Depdiknas.
- Purba, E. P. (2017). *Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model*. AISTEEL 2017. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104, pp: 265-268.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method* 2nd Edition. New Jearsey: Princeton University Press.
- Santayasa, I W. (2011). *Pembelajaran inovatif*. Buku ajar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Semler, S. 2005. *Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost*. (Online) dalam http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended_learning1.html. Diunduh 11 Agustus 2018.

- Sindu IG, Santyasa IW, WarpalaIW S,. (2013). Pengaruh Model E-Learning Berbasis Masalah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kkpi Siswa Kelas X Di Smk Negeri 2 Singaraja. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran. (Volume 3 Tahun 2013)
- Sinurat M, Syahputra E, dan Rajagukguk W,.(2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMP.*Jurnal Tabularasa*,12 (02) ISSN-1693-7732.
- Subaidi, A.(2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal SIGMA*, Volume 1, Nomor 2, Maret 2016, Hlm 64-68.
- Sudiana R, Fatah A dan Khaerunnisa E,.(2017). Kemandirian belajar mahasiswa melalui pembelajaran berbasis virtual class. *JPPM Vol .10 No. 1 (2017)*. Hal 74-80.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer, rev.ed.. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. Dedy. E dan Rahmat. 2005. Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru Dan Siswa SMA. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumartini, T S. (2016) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Musharafa Volume 8 No 3 April 2016*. ISSN 2086 4280
- Sunaryo Y., Nuraida I., Zakiah N E,. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Tipe Traditional Clases-Real Workshop Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA) Vol. 2 No. 2*, Hal, 93-100,p-ISSN 2541-0660, e-ISSN 2597-7237
- Suntoro, Agus. (2009). Eksperimen Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik dengan Multimedia Komputer Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII. Tesis Pendidikan Matematika UNS. [Online]. Tersedia <https://eprints.uns.ac.id/8166/1/80192107200905391.pdf>. Diakses Pada 5 Oktober 2017.
- Syahputra, E., Surya,E. (2015). Pengembangan model pembelajaran berbasis pemecahan Masalah untuk mengkonstruksi berpikir tingkat tinggi dalam Pembelajaran matematika di sma/ma. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*. Hal 125-137.
- Utami,R W dan Wutsqa, D U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4 (2), 166-175.

- Usman. (2014). Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Terbuka. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 2, September 2014*. ISSN: 2355-4185
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher..
- Thorne, K. (2003). Blended learning : How to integrate online and traditional learning. London: Kogan Page Publishers.
- Whitlock, D. dan Jelfs, A. 2003. "Editorial. Special Issue on Blended Learning". *Journal of Educational Media*. Vol. 28, No. 2, p.99-100.
- Yapici, I.U., & Akbayin, H. (2012). The effect of blended learning model on high school student's biology achievement and on their attitudes towards the internet. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 11(2): 228–237.
- Vernadakis, N., Giannousi, M., Derri, V., Michalopoulos, M., & Kioumourtzoglou, E. (2012). The impact of blended and traditional instruction in students performance. *In Procedia Technology* 1 pp. 439–443.
- Zhu, Na. (2016). Developing a blended type course of introduction to hybrid vehicles. *Journal of Education and Learning*. 10 (1): 1-7.
- Zimmerman, Barry J. (2000). "Self-Efficacy: An Essential Motive to learn". *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82-92
- Zakaria E.(2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*, Kuala Lumpur PRIN-AD, SDN, BHD.
- <http://elearningbdlhksmd.blogspot.com/2017/01/sejarah-singkat-e-learning-dan-e.html>