

## ABSTRAK

**Putri Advent Panggabean, NIM. 716342004. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2020/2021 dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan *Saintifik*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis yang beralamat di jalan Batang Kuis Desa Tanjung Sari. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Adapun teknik analisis serta data dalam penelitian ini yaitu data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif sebanyak 18 siswa (60%) dan pada siklus II meningkat menjadi 26 siswa (86,66%). Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 26,6 %, telah memenuhi indikator keberhasilan yaitu 80% dari jumlah siswa dengan skor  $\geq 23$ . Sedangkan untuk hasil belajar pada *Pre-test*, terdapat 6 siswa (20%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 56,00. Sedangkan pada *post-test* I terdapat 20 siswa (66,66%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 74,53. Untuk *post-test* II terdapat 26 siswa (86,66%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 81,66. Sehingga dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 20%, telah memenuhi KKM yaitu 80% dari jumlah siswa dengan nilai  $\geq 75$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2020/2021 Materi Transaksi Penjualan Secara Kredit, Wesel, dan Angsuran.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Pendekatan *Saintifik*  
Aktivitas dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

***Putri Advent Panggabean, NIM. 7162342004. Applying of Think Pair Share Learning Model with the Scientific Approach to Improve Activity and Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Year 2020/2021. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.***

*The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of students of class XI Accounting 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. This study aims to study the improvement of student accounting activities and learning outcomes of class XI 1 Accounting SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis academic year 2020/2021 by applying the Think Pair Share learning models with the Scientific approach.*

*This research was conducted at SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis located at Batang Kuis street Tanjung Sari Village. The subjects in this study were student of class XI Accounting 1, which numbered 30 students. This research is a classroom action research (CAR) conducted in two cycles, where each cycle consists of four stages, planning, implementing, observing and reflecting. The instrument used in this study are observation sheet of student activities and test of learning outcomes. The analysis technique and data in this study are qualitative and quantitative data.*

*The result of this study indicate that student learning activities in the first cycle number of students who can be said to be active as many as 18 students (60%) and in the second cycle increased to 26 students (86,66%) Increased the cycle reached 26,6%, an increase in the indicator reached 80% of students with a score  $\geq 23$ . As for the learning outcomes in the pre-test, there were 6 students (20%) who completed with an average score of 56,00. While in the first post-test there were 20 students (66,66%) who completed with an average value of 74,53. For second post-test in cyle II there were 26 students (86,66%) who completed with an average value of 81,66. Improve cycle I and cycle II increasing the increase by 20%, fulfilling the KKM by 80% of the number of students with value  $\geq 75$ .*

*This it can be concluded that the application og Think Pair Share learning models with Scientific approach can improve the activities and learning outcomes of students of class XI Accounting 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Academic Year 2020/2021 Learning Materials for sales transactions on credit, draft, and installment.*

***Keywords: Think Pair Share Learning Model, Scientific Approach, Activities and Learning Outcomes***