

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Afandi, Muhamad. dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press. ISBN 978-602-7525-64-1. Hal: 98-103
- Alec Fisher. (2009) *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Terj. Beyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andriaty, W.N., 2013. *Analisis Kesesuaian Cakupan Materi Dalam Bahan Ajar Dengan Kompetensi Dasar Pada Buku Teks Biologi SMP*, Formica Education Online, 1 (1): 1-11.
- Ango, M.L (2002). *Mastery of science skill and their effective use in the teaching of science: An aducology*. Tersedia: [http://www.eausa.net/images/011ije\\_2002\\_v16\\_N1\\_ango.\\_may\\_mastery\\_of\\_science](http://www.eausa.net/images/011ije_2002_v16_N1_ango._may_mastery_of_science) 27 desember 2019
- Anugrah, N. E. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Kultur Jaringan Berbasis Website di Universitas Negeri Medan*. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.
- Aren, R 2004. *Learning To Teach*. sixth edition. new york: McGrawhill
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP, 2006 *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta :BSNP depdiknas
- Barr, R. J., & Tagg, J. 1995. *From Teaching to Learning: A New Paradigm for Understanding Education*. Dalam Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borg dan Gall. 2003. *Educational Research an Introduction*, Seventh Edition. United State of America: University of Oregon.
- Chain, E dan M. Evan. 1990. *Sciencing: An Involvement Approach to Elementary Science Methods*. Merril Publishing Company. Columbus, Ohio.
- Cohen, L. (2007). *Research Methods in Education*. London: Routledge

- Dewey, J. 2001. *Democracy and Education (A Penn State Electronic Classic Series Publication)*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University.
- Destalia, L., Suratno, dan Aprilya, S. 2014. *Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Eksperimen pada Materi Pencemaran Lingkungan. Pancaran*. 3 (4) : 213-224.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, N. S. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis. Radiasi*. 3 (1).
- Ennis, R. H. 1985. *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking. Educational Leadership*, 4, 45-54.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc
- Faster, G, M. J Van der Klink.M.R. dan Van Marrie”nboer, J.J.G.2010. the effect of performance-based Assesment Criteria on student performance and Self-assessment Skills, *Adv in healt sci educ*,15:517-532
- Ghozali, I. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Undip.
- Hanifah, U. 2014. *Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal 108 Ilmu Tarbiyah "AtTajdid"*, 3 (1).
- Haqiem, R, O, dan Mulyanratna M. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Pada Materi Alat-Alat Optik Di MTs Al-Falah Probolinggo. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 4 (1): 53-55. ISSN: 2302-4496
- Harahap, F. 2011. *Kultur Jaringan Tanaman*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Harahap, N. K., 2018. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Riset Induksi Kalus dan Kemampuan Regenerasi Tanaman Nanas (Ananas comosus L.) Asal Sipahutar Melalui Teknik In Vitro Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Tanaman Di Universitas Negeri Medan. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan*.
- Harjono, A., Jufri, A. W., dan Arizona, K. (2016). *Implementasi Media Tiga Dimensi Kemagnetan Berbasis Inkuiri Melalui Strategi Kooperatif Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(1), 15-23.
- Hevria S, Abizar, Jasrial, M. Zaim. 2014. *The development of guided training model on constructive learning for junior high school science teachers. International Journal of Education and Research*. 2 (8).

- Hmelo-Silver, C. E. 2004. *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?* Educational Psychology Review , 16 (3), 235-265.
- Insani, H. 2018. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Mini Riset Perbanyak Tanaman Nanas (Ananas Comonus L.) secara in Vitro Pada Mata Kuliah Kultur jaringan jaringan*. Tesis (hal 24-27)
- Jaedun, A. 2011. *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Karmana, I W. 2019. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa di Kota Mataram*. *Jurnal Ilmiah Biologi 'Bioscientist'*. 2 (1): 54 – 61.
- Mahmuddin. (2010). *Pelaksanaan penilaian keterampilan proses sains*. (Online). Tersedia: <http://mahmuddin.wordpress.com/2010/04/10/pelaksanaan-penilaianketerampilan-proses-sains/>. (17 Juli 2012).
- Marnita. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9 (1): 43 – 52.
- Marra, R. M., Jonassen, David H., Palmer, Betsy., Luft, Steve. 2014. *Why Problem-Based Learning Works: Theoretical Foundations*. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25 (3&4): 221—238
- Mien, A.R. 2008. *Kiat Mengemas Hasil Penelitian Menjadi Buku Teks*. [Online] Tersedia: <http://www.aup.unair.ac.id/kiat-mengemas-hasil-penelitianmenjadi-buku-teks/>. Diakses 30 November 2018
- Mohammad, R. F. dan R. Kumari. 2007. *Effective Use of Textbooks: A Neglected Aspect of Education in Pakistan*. *Journal of Education for International Development*. 3 (1): 1-12.
- Mukti Y. D. A., Raharjo T., dan Wiyono E., 2010. *Identifikasi Miskonsepsi Dalam Buku ajar Fisika SMA Kelas X Semester Gasal Prodi Pendidikan Fisika. Skripsi*. Jurusan PMIFA FKIP UNS
- Mulyaningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Murti, S. 2014. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Peningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Psikomotorik Pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan*. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 12*, 6 (1): 1-8.
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhaedah. 2012. *IBM Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) Dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru Di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makassar*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 2 (2): 153-159.

- Pambudiono, A., E. Suarsini, M. Amin. 2016. *Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Penelitian Bioremediasi Logam Berat Kadmium Untuk Mahasiswa S1 Biologi Universitas Negeri Malang*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan, 1 (6): 1-9.
- Ommundsen P.,2001 Problem based Learning with 20 case example. (online artikel ([www.saltspring.com/capewest/pbl.htm](http://www.saltspring.com/capewest/pbl.htm), di akses tanggal 8 feb 2018)
- Peng, C.N.2004.*Successful Problem-Based Learning For Primary And Secondary Classroom*.Singapore:Federal Publications.
- Pramana, B 2006 *Problem Solving*. (online).(<http://sarengbudi.web.id/wpcontent/upload/problem.doc>.diakses 26 desember 2018)
- Prastowo, A.2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*.Jakarta: Kencana
- Prastowo, A.2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta: DIVA press
- Proboyekti, Umi. 2008. *Jaringan Komputer*. ([http://lecturer.ukdw.ac.id/othie/Jaringan\\_Komputer.pdf](http://lecturer.ukdw.ac.id/othie/Jaringan_Komputer.pdf)) Diakses : 10 Juni 2015.
- Radjijanti, A. I., Haryanto, dan Suryadi, B. U. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Disertai Dengan Kegiatan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Asam, Basa, Dan Garam*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). 2 (2): 50-55. ISSN 2337-9995
- Rahardiana, G., Tri, R., dan Sri M. 2015. Pengaruh Pembelajaran Contextual
- Rigiyanita, A.I., Haryono & Utomo, S.B., 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Disertai dengan Kegiatan Demonstrasi*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), II(2): p.51.
- Rustaman. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Santrock, J. W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Terjemahan: Sarah Genis B. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. M. 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Semiawan, C dkk 1985 *Pendekatan Ketrampilan Proses. Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Di Pahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet kedua.
- Sugiono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALBABELTA
- Tarigan, H. G. 1993. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Widayati, D.T., Luknanto, D., Rahayuningsih, E., Sutapa, G., Sancayaningsih, R.P., Sajarwa. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Tersedia: <http://ppp.ugm.ac.id/> [31 Januari 2019].
- Wijaya, C. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, L., Susanti, E. dan Martina, K. S. 2015. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). IV (1): 144-150. ISSN 2337-9995