

## DAFTAR PUSTAKA

- Adistyasari. (2013). *Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kerja Sama Anak dalam Bermain Angin Puyuh*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bali, M. M. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi keterampilan sosial. *Jurnal Pedagogik*, 211-227.
- Cooper, P. S. (2003). *Business Research Methods, International Editions*. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Corey J. Blomfield, B. L. (2011). Developmental Experiences During Extracurricular Activities and Australian Adolencents' Self-Concept: Particulary important for Youth from Disadvantaged Schools. *Youth Adolecence*, 1-13.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16-21.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Fatik Lutviana Anggraini, F. H. (2017). Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Transformasi Pendidikan Abad 21*, 975-982.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro

- Gimpel, K. W. (1998). *Social Skills of Children and Adolescents : Conceptualization, Assesment, Treatment*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Goleman, D. (2017). *Kecerdasan Emosi: Untuk Mencapai Puncak prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, S. D. (2007). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hasanah, U. (2014). *Hubungan Antara Aktivitas Siswa di Organisasi Sekolah dan Kemampuan Komunikasi Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Intan Meutia, M. M. (2016). Pengaruh Kegiatan Anggota Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 65-70.
- Irianto, P. D. (2017). *Pendidikan Sebagai Investasi Dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Israwati Soleman, A. M. (2019). Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri 7 Palu. *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*, 126-140.
- Kurniawan, B. (2012). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa.
- Lubis, B. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Maryani, E. (2011). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial. *Alfa Beta*.
- Massoni, E. (2011). Positive Effects of Extracurricular On Students. *Education 1100*, 83-87.
- Michelson, L. S. (2013). *Social Skills Assesment and Training with Children: An Empirically Based Handbook*. Springer Science & Business Media.

- Pemerintah. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*.
- Pemerintah. (2005). Peraturan Pemerintah No 19 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pemerintah. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. *Pembina Kesiswaan*, 1-11.
- Pemerintah. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Implementasi Kurikulum*, 1-4.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Putrianingrum, W. (2009). Survei Tentang Keterampilan Sosial Siswa SMK Negeri se kota Malang. *Skripsi*, Universitas Negeri Malang.
- Rivai Veithzal, D. M. (2003). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salkind, N. (2006). Encyclopedia of Human Development. *Ecological Theory*, 438-440.
- Sjamsuddin, E. M. (2008). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial . *Makalah pada Seminar Nasional*.
- Statistik, B. P. (2019). *Tingkat Pengangguran Terbuka*.
- Sudaryono, D. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2002). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Yogyakarta: Kencana Media Group.
- Umam, K. (2013). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Sains Dan Perilaku Sosial Pelajar. *Jurnal Peluang*, 1-4.
- Wahab, A. A. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Walgito, B. (2006). *psikologi Kelompok*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Winarno, J. (2008). Emotional Intelegence Sebagai Salah Satu Faktor Penunjang Prestasi Kerja. *Jurnal Manajemen*, 12-19.
- Wiyani, N. A. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulianto, A. (2015). *Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.