

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah jenjang pendidikan menengah (SMA/MA, SMK). Dalam UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 1 ayat (1) disebutkan bahwa : Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doctor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia. Perguruan Tinggi yang ada di Indonesia ada 2 yaitu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS).

Menentukan perguruan tinggi dan program studi yang tepat bukanlah persoalan yang gampang. Seringkali ketiadaan informasi dan ketidaktahuan akan minat atau bakat sering menimbulkan masalah dan penyesalan dikemudian hari. Masalah tersebut diantaranya, kualitas perguruan tinggi yang tidak sesuai dengan harapan, tidak dapat mengikuti perkuliahan dengan baik karena tidak tertarik dibidang pilihannya, serta tidak dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik yang berujung pada *drop out* (DO).

Universitas Negeri Medan adalah perguruan tinggi negeri yang merupakan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) yang berada di wilayah Sumatera Utara. Universitas Negeri Medan memiliki tujuh fakultas yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

(FMIPA) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dan Fakultas Ekonomi (FE) serta Program Pascasarjana (PPs). Universitas Negeri Medan memberikan perhatian besar pada bidang pendidikan. Dari 74 Program studi, 44 program studi di antaranya merupakan program studi kependidikan dengan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagi lulusannya. Tidak hanya pada jenjang sarjana, Universitas Negeri Medan juga membuka sejumlah program studi pada jenjang magister (S-2) dan program doctor (S-3), di Universitas ini juga dibuka pendidikan profesi yaitu pendidikan profesi guru (PPG).

Fakultas Ekonomi Unimed dulunya merupakan bagian dari Fakultas Ilmu Sosial, akan tetapi guna memenuhi tuntutan perkembangan dunia kerja maka FIS pun berkembang menjadi dua fakultas yaitu Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dan Fakultas Ekonomi (FE) yang didasarkan pada surat Direktur Pembinaan Kelembagaan dan Pemberdayaan Peran Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No: 1639/D5.1/T/2004 perihal pembukaan FE UNIMED yang pada intinya pembukaan FE diijinkan melalui swadana. Berdasarkan surat tersebut, Rektor Unimed mengeluarkan Surat Keputusan Tentang Pendirian Fakultas Ekonomi Dengan No:153/J39.KEP/PP/2005 tertanggal 25 Agustus 2005. Fakultas Ekonomi UNIMED memiliki tiga jurusan yakni Jurusan Akuntansi (Prodi Akuntansi dan Pendidikan Akuntansi), Jurusan Pendidikan Ekonomi (Prodi Pendidikan Ekonomi, Tata Niaga dan Administrasi Perkantoran), dan Jurusan Manajemen Beragamnya pilihan program studi yang ditawarkan di Universitas Negeri Medan, membuat beragam pula

pengambilan keputusan bagi para peserta didik dalam memilih program studi. Salah satu program studi di Universitas Negeri Medan yang menjadi program studi yang banyak dipilih yaitu program studi Pendidikan Akuntansi. Di program studi Pendidikan Akuntansi, mahasiswa akan belajar mata kuliah ilmu pendidikan, sistem akuntansi, manajemen pendidikan, dan strategi belajar mengajar akuntansi. Prospek kerja program studi ini tentu saja untuk melahirkan tenaga pengajar maupun praktisi yang handal dibidang akuntansi. Selain itu program studi Pendidikan Akuntansi adalah salah satu program studi dari Jurusan Akuntansi yang memperoleh akreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. Sehingga banyak lulusan dari SMA/MA, SMK yang setelah lulus memilih program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.

Berdasarkan data untuk jumlah peminat dan daya tampung Program Studi Pendidikan Akuntansi tahun 2017, 2018 dan 2019 adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.1**

**Jumlah Peminat dan Daya Tampung Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Universitas Negeri Medan**

Tahun	Peminat	Daya Tampung
2017	1.487	110
2018	1.314	110
2019	1.006	71

Sumber: <http://spmb.unimed.ac.id>

Jumlah peminat tahun 2017 Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan dengan jumlah peminat 1.587 pendaftar dengan daya tampung 110 mahasiswa, pada tahun 2018 jumlah peminat Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan mengalami penurunan dengan 1.314 pendaftar dengan jumlah daya tampung 110 mahasiswa. Untuk tahun 2019, jumlah pendaftar Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan juga mengalami penurunan menjadi 1.006 pendaftar dengan daya tampung adalah 71 calon mahasiswa yang diambil 25% dari SNMPTN, 45% dari SBMPTN, dan 30% dari SPMU.

Keputusan untuk memilih program studi pendidikan akuntansi dapat dijelaskan oleh Teori Atribusi. Menurut Fritz Heider (1958) sebagai pencetus teori atribusi, teori atribusi merupakan teori yang menjelaskan tentang perilaku seseorang. Teori ini mengacu pada bagaimana seseorang menjelaskan penyebab perilaku oranglain atau dirinya sendiri yang akan ditentukan apakah dari internal ataupun eksternal yang akan memberikan pengaruh terhadap perilaku individu (Luthans, 2005). Sesuai dengan teori di atas, maka dapat dinyatakan terdapat dua faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih program studi, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan dorongan dari dalam diri seseorang tersebut yang meliputi potensi diri dan minat. Sedangkan faktor eksternal merupakan dorongan dari luar seseorang tersebut yang meliputi dukungan orang tua, biaya pendidikan, citra program studi, fasilitas pendidikan, dan prospek lapangan kerja.

Seorang individu dalam memilih program studi di perguruan tinggi harus mempertimbangkan potensi diri yang dimilikinya. Setiap individu tentu mengetahui

potensi dirinya dalam bidang tertentu, sehingga diharapkan akan memilih program studi yang sesuai dengan kemampuannya agar mudah dalam memahami materi perkuliahan. Penelitian mengenai potensi diri sebelumnya pernah dilakukan oleh Sulistyawati (2017) yang menunjukkan bahwa variabel potensi diri berpengaruh positif terhadap keputusan memilih jurusan akuntansi. Dimana semakin tinggi potensi seseorang maka keputusan memilih jurusan akuntansi.

Minat bersumber dari hati serta kemampuan yang dimiliki oleh calon mahasiswa dalam menentukan pilihannya. Minat merupakan suatu hal yang memperlihatkan kecenderungan jiwa seseorang terhadap suatu obyek dengan disertai perasaan senang, suka, gembira, tanpa adanya keterpaksaan karena merasa berkepentingan akan obyek tersebut. Keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan salah satunya dipengaruhi oleh minat. Penelitian yang dilakukan oleh Rifda (2019) menjelaskan bahwa minat berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi. Semakin tinggi minat seseorang, maka keputusan untuk memilih program studi pendidikan akuntansi juga akan semakin besar.

Orang tua adalah orang yang telah memberikan arti kehidupan bagi kita, orang yang telah mengasihi serta memelihara kita sejak kecil. Orang tua memiliki dampak yang besar terhadap pilihan anaknya dari segi pendidikan maupun jenis pekerjaan yang dipilih, dimana informasi atau pengarahan dari orang tua akan menimbulkan persepsi dan motivasi untuk melakukan tindakan sesuai dengan apa yang pernah didapatkan dari orang tua dan akan disesuaikan dengan harapan anak maupun orang tua (Tyoristi, 2015). Penelitian mengenai dukungan orang tua pernah

dilakukan oleh Anthonius (2019) yang menyatakan bahwa Dukungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Kuliah di Jurusan Akuntansi. Berdasarkan konsep yang ada, dukungan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih jurusan akuntansi. Semakin tinggi dukungan orang tua maka semakin tinggi pula keputusan memilih jurusan akuntansi. dukungan orang berpengaruh terhadap minat pemilihan jurusan.

Biaya pendidikan merupakan salah satu faktor yang diperhitungkan oleh calon mahasiswa dalam menempuh pendidikan. Memperhitungkan kemampuan dirinya sendiri maupun orang tua dalam membayar dan membiayai kebutuhan selama menempuh pendidikan. Biaya pendidikan merupakan komponen yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan, tanpa dukungan biaya maka proses pendidikan tidak akan berjalan dengan baik. Universitas Negeri Medan menerapkan sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT) dimana besarnya biaya pendidikan didasarkan pada penghasilan yang diperoleh orang tua. Sistem uang kuliah tunggal adalah besarnya biaya pendidikan yang harus dibayarkan oleh mahasiswa setiap awal semester dengan besaran yang sama setiap semesternya. Besarnya UKT mahasiswa satu dengan lainnya berbeda bergantung pada besarnya penghasilan orang tua mereka, dengan membayar UKT maka tidak ada biaya-biaya lain yang harus dikeluarkan untuk administrasi perkuliahan selama satu semester tersebut. Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Winda (2016) menunjukkan bahwa biaya pendidikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap keputusan memilih jurusan akuntansi.



Citra merupakan tanggapan atau kesan yang timbul di benak masyarakat terhadap suatu obyek. Citra program studi (prodi) adalah tanggapan atau kesan masyarakat terhadap suatu program studi. Program studi yang baik tentunya mempunyai citra yang baik pula. Apabila sebuah program studi mempunyai citra yang baik/positif di mata masyarakat, maka akan terbentuk pemikiran di benak calon mahasiswa bahwa program studi tersebut mempunyai kualitas yang bagus. Penelitian terdahulu mengenai citra program studi oleh Amaliya (2018) yang menyatakan bahwa citra program studi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi, yang berarti apabila semakin baik citra program studi maka akan semakin tinggi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi tersebut.

Fasilitas pendidikan merupakan faktor yang berkaitan dengan sarana dan prasana pendidikan. sarana adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan perabot yang digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran. Sedangkan prasarana adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan di kampus. Kelengkapan fasilitas pendidikan dapat menjadi daya tarik dan aspek pertimbangan bagi calon mahasiswa dalam menempuh pendidikan pada suatu program studi. Sebelumnya M. Teguh (2017) telah melakukan penelitian mengenai fasilitas pendidikan yang menyatakan bahwa fasilitas pendidikan/fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap keputusan memilih program studi. Hal ini dapat diartikan apabila semua elemen atau dimensi dari setiap fasilitas pendidikan ini dijalankan secara maksimal dan berkesinambungan maka akan

menghasilkan sebuah peningkatan keputusan calon mahasiswa untuk memilih program studi.

Selanjutnya aspek yang tak kalah penting untuk dipertimbangkan dalam memilih suatu jurusan atau program studi adalah peluang/prospek kerja dimasa mendatang. Mendapatkan pekerjaan yang layak merupakan salah satu pertimbangan seseorang untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Kuliah di perguruan tinggi tidak hanya dengan tujuan utama mencari ilmu, akan tetapi ada motif lain setelah lulus berharap mendapatkan pekerjaan layak (Martini, 2011). Pekerjaan dapat menjadi tolak ukur keberhasilan seseorang yang diperoleh dari hasil belajar di perguruan tinggi. Prospek kerja dan penghasilan yang tinggi dapat menjadi salah satu pertimbangan bagi para peminat untuk memilih suatu program studi dalam perguruan tinggi. Penelitian mengenai kesempatan kerja sebelumnya pernah dilakukan oleh Anwar (2016) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara prospek lapangan pekerjaan dengan keputusan mahasiswa dalam memilih program studi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ketersediaan lapangan pekerjaan mempunyai pengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa”. Semakin baik prospek lapangan pekerjaan di masa mendatang, maka keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi semakin besar.

Angkatan 2019 merupakan angkatan termuda saat ini di Universitas Negeri Medan. Mereka merupakan *fresh graduate* dari SMA, SMK atau MA yang baru saja melakukan pengambilan keputusan untuk memilih program studi pendidikan akuntansi FE UNIMED yang diyakini memiliki pandangan atau persepsi yang jernih



dan belum dipengaruhi oleh dunia perkuliahan yang sesungguhnya, seperti pengaruh dari mata kuliah yang didapatkan apabila memilih program studi pendidikan akuntansi. Dengan demikian dalam penelitian ini, peneliti memilih angkatan 2019 sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan kajian literatur penulis, pemilihan program studi oleh mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Namun pada penelitian sebelumnya yang mengkaji tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pengambilan keputusan memilih program studi seperti penelitian yang dilakukan oleh Rifda (2019), Tyoristi (2015), Anthonius (2019), Winda (2016), Lasriza (2015) serta Marhadi (2017) tidak berlandaskan pada teori yang spesifik. Maka dalam penelitian ini, penulis akan menggunakan Teori Atribusi sebagai landasan untuk mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan.

Berdasarkan uraian di atas, maka perlu adanya penelitian yang mendalam untuk hal-hal tersebut sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai ***“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Dari Persepsi Teori Atribusi”***.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Pemilihan program studi merupakan perwujudan dari pengambilan keputusan yang dipengaruhi oleh faktor-faktor yang menjadi alasan pengambilan keputusan.
2. Pemilihan program studi oleh mahasiswa merupakan referensi yang dilandasi dari Teori Atribusi.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan program studi berdasarkan Teori Atribusi adalah potensi diri, minat, dukungan orangtua, biaya pendidikan, citra program studi, fasilitas pendidikan dan prospek kerja.
4. Penelitian sebelumnya yang mengkaji tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pengambilan keputusan memilih program studi tidak berlandaskan pada teori yang spesifik.

## 1.3 Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini permasalahan dibatasi pada pengujian pengaruh potensi diri, minat, dukungan orangtua, biaya pendidikan, citra program studi, fasilitas pendidikan, prospek kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah diatas, maka masalah yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh potensi diri terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?
2. Apakah ada pengaruh minat terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?
3. Apakah ada pengaruh dukungan orangtua terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?
4. Apakah ada pengaruh biaya pendidikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?
5. Apakah ada pengaruh citra program studi terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?
6. Apakah ada pengaruh fasilitas pendidikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?

7. Apakah ada pengaruh kesempatan kerja terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?
8. Apakah potensi diri, minat, dukungan orangtua, biaya pendidikan, citra program studi, fasilitas pendidikan, kesempatan kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh potensi diri terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Untuk mengetahui pengaruh minat terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Untuk mengetahui pengaruh dukungan orangtua terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

5. Untuk mengetahui pengaruh citra program studi terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas pendidikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
7. Untuk mengetahui pengaruh kesempatan kerja terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
8. Untuk mengetahui pengaruh potensi diri, minat, dukungan orangtua, biaya pendidikan, citra program studi, fasilitas pendidikan, kesempatan kerja secara bersama-sama terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **A. Manfaat Teoritis**

1. Menambah wawasan ilmu pengetahuan terutama mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

2. Sebagai referensi untuk penelitian sejenis di masa yang akan datang dan memberikan kontribusi dalam pengembangan teori.

## B. Manfaat Praktis

### 1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperluas pengetahuan dalam melaksanakan profesinya sebagai guru untuk mengajar dengan sungguh-sungguh dan dapat memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk memilih program studi sesuai dengan pemahaman diri, dan kemampuan peserta didik, sehingga akan mencapai hasil yang optimal sesuai dengan kompetensinya.

### 2. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

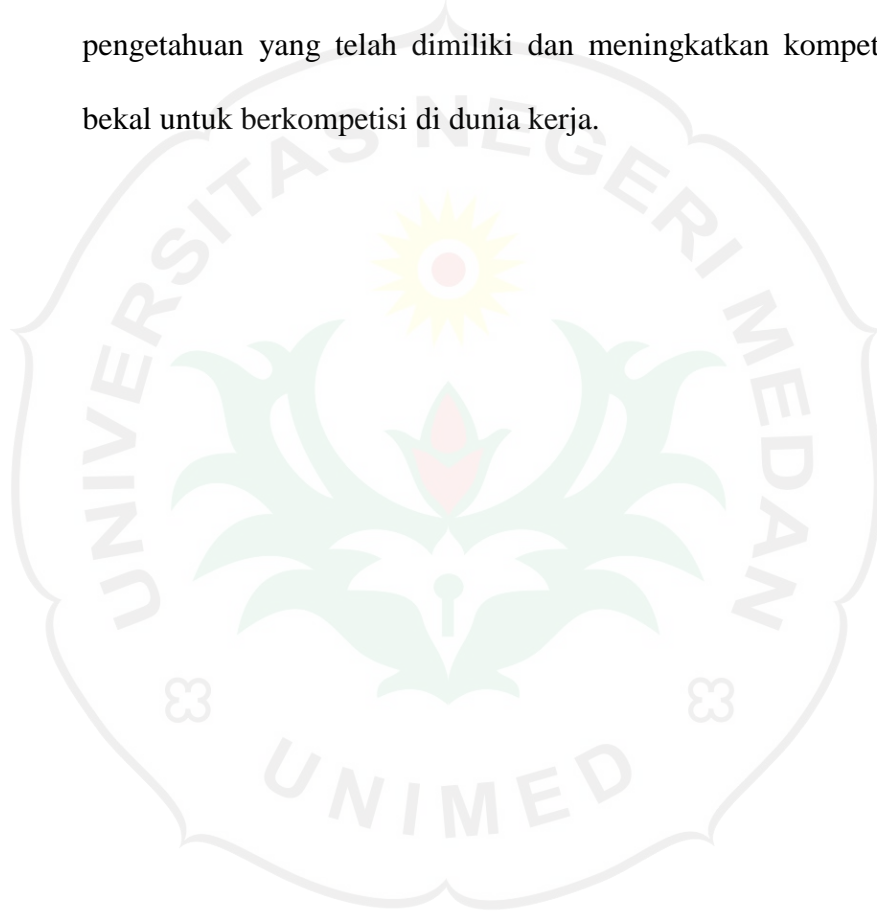
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang baik pada Fakultas Ekonomi khusus Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Medan itu sendiri dalam rangka memperbaiki kualitas pendidikan.

### 3. Bagi Mahasiswa

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengarah dan dorongan kepada mahasiswa dalam memahami dirinya sehingga mahasiswa lebih mengenali dan memahami kemampuan dan keinginan yang ada pada dirinya untuk melanjutkan pendidikan dengan memilih program studi yang sesuai dengan kompetensinya.



- b. Sebagai motivasi bagi mahasiswa untuk senantiasa mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan meningkatkan kompetensi sebagai bekal untuk berkompetisi di dunia kerja.



THE *Character Building*  
UNIVERSITY