

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Potensi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Minat berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Dukungan orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Biaya pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Citra prodi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

6. Fasilitas pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
7. Prospek kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
8. Potensi diri, minat, dukungan orangtua, biaya pendidikan, citra prodi, fasilitas pendidikan, prospek kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

5.2 SARAN

1. Bagi yang ingin memilih prodi pendidikan akuntansi, variabel potensi diri, minat, dukungan orangtua, biaya pendidikan, citra prodi, fasilitas pendidikan dan prospek kerja merupakan hal yang perlu untuk dipertimbangkan dengan melakukan edukasi sejak dini tentang ke tujuh variabel tersebut.
2. Pada penelitian ini, terdapat keterbatasan yaitu adanya kelemahan dari sisi waktu pengambilan pendapat sampel pada variabel biaya pendidikan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengambilan data kuesioner dengan memposisikan sampel sebelum melakukan keputusan memilih prodi pendidikan akuntansi (masih calon mahasiswa). Maka dari itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mempertimbangkan pengambilan data

kuesioner dengan memposisikan sampel setelah melakukan keputusan memilih prodi pendidikan akuntansi (telah menjadi mahasiswa) untuk mendapatkan data kuesioner yang lebih representatif.

3. Untuk mendapatkan pengaruh yang lebih besar, peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi keputusan memilih program studi, seperti; motivasi aspirasi, sikap, bimbingan karir, program akademik, lokasi, reputasi perguruan tinggi, promosi, ketersediaan bantuan keuangan dan lain- lain agar dapat memberikan daya prediksi yang lebih akurat lagi terhadap keputusan memilih program studi.