

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh dan signifikan antara Gaya Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
2. Ada pengaruh dan signifikan antara Motivasi Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
3. Gaya Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) menjelaskan prestasi belajar mahasiswa (Y) sebesar 39.1 % dimana berdasarkan hasil dari uji koefisien determinasi (R square) diperoleh nilai sebesar 0,391 dan sisanya sebesar 60,9 % dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka yang akan menjadi saran peneliti adalah:

1. Bagi mahasiswa diupayakan meningkatkan konsentrasi dengan baik, memiliki motivasi dorongan dan kebutuhan belajar yang lebih tinggi.

Mampu mengungkapkan pendapat dan mahasiswa diharapkan dapat mempertahankan pendapatnya dalam motivasi belajarnya. Dan mengenal gaya belajarnya sehingga dapat meningkatkan keinginannya untuk melaksanakan proses belajar sehingga prestasi belajar lebih dapat ditingkatkan. Dan meningkatkan dengan gaya belajar visual dan auditori mengenai belajar dengan cara mendengar, lebih suka membaca dan menonton televisi dari sumbernya. Apabila mahasiswa dapat mengenal gaya belajar yang dimilikinya dan mampu menyesuaikan dengan gaya mengajar dosen maka mahasiswa akan termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Bagi pihak kampus dan dosen, kampus adalah tempat untuk menimba ilmu yang sangat membantu mahasiswa dalam mencapai kompetensi agar mendalami tentang gaya belajar dan motivasi belajar untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Sebaiknya dalam proses pembelajaran di kelas Dosen menghadirkan alat peraga visual dan auditori untuk medianya lebih memudahkan mahasiswa mengerti memahaminya.
3. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.