

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rakhma Bella. (2017). *Hubungan gaya belajar dan motivasi terhadap hasil belajar ips siswa kelas v sd gugus gajahmada kecamatan gajahmugkur kota semarang*. Fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang. Semarang: UNNES.
- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi, (2001). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. (hal. 116) Jakarta: Bina Aksara.
- Arianto, di akses 25 Oktober 2019. <http://sobatbaru.blogspot.com>
- Bhat Mehraj Ahmad. (2014). Understanding the Learning Styles and its Influence on Teaching/Learning Process. *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)* ISSN: 2279-0179 Volume 3, Issue 1, pp: 14-21, March 2014.
- Deporter, Bobbi & Hernacki, Mike (2015) *Quantum Learning*. (hal. 110). Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Duff, A. & Duffy, T. (2002). Psychometric Properties of Honey 6 Mumford's Learning Style Questionnaire (LSQ). *Personality and Individual Differences*, 22, 147-163.
- Elisabeth Fischer dan Martin Hänze. (Maret 2019). Back from “guide on the side” to “sage on the stage”? Effects of teacher-guided and student-activating teaching methods on student learning in higher education. *International Journal of Educational Research*. (2019) 26–35 No. 34109 Kassel, Germany.
- Fajar. (2007). *Pengaruh motivasi dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas xi sma negeri 12 semarang tahun pelajaran 2005/2006*. Gelar Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran. Semarang: UNNES.
- Gurning Busmin dan Lubis Aswita Effi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K Media.
- Ghullam Hamdu dan Lisa Agustina. (April, 2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dosen Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol. 12 No. 1.
- Ghufron, M. Nur & S, Rini Risnawita. (2013). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harlinda Syofyan dan Yuliati. (2017). Pengaruh gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ipa mahasiswa pgsd universitas esa unggu. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul*. ISBN: 9-789-7936-499-93.
- Hasibuan, Bey. (2003). *Cara Belajar Yang Efektif*. (hal. 30). Medan. Depdikbud.

- Hamalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Istirani dan Pulungan Intan. (2018), *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan : Larispa.
- Istirani dan Bukit Sriwati Dkk. (2017). *Kecerdasan dan Gaya Belajar*. Medan : Larispa.
- Khasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Diva Press
- Khumaidi. 2014. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Cara Belajar Dan Kreativitasan Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Bangsri Kabupaten Jepara. Vol 2. Agustus 2014.*
- Khuluqo, Ihsan El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. (hal. 30) Pustaka belajar. Jakarta.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Levina Dwi Kemalasar. (Desember 2018). *Pengaruh motivasi dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajarpelajaran ekonomi dikalangsiswa sekolah menengah atas*. FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana. XXXIV No. 2.
- Masitah. (September, 2014). "*Pengaruh Sikap Pemikiran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Mulawarman*. Vol 3 No. 1.
- Musri'ah. (2018). *Peningkatan Motivasi Belajar Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Melalui Metode Example Non Example Pada Siswa Kelas V SDN Temu I Kecamatan Kanor*. *Jurnal guru profesional* [diakses pada 16 September 2019].
- Nasution. S. (2000) *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhidayah Dwi Avita. (Juli 2015). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Smp*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 3 No. 2 2015.
- Permana Adi (2016) *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiyah Dasar*. *Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Indraprasta PGRI 2016*, 276-283.
- Prabasari Bonita dan Subowo (2017) *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. *Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. e-ISSN 2502-356X* 2016.

- Qodir Abd. (Desember 2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 04 No. 02.
- Rhamdan Donna. (Juli 2013). *Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Bogor*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana. UIKA. Bogor. Vol. 2. No. 2.
- Riswanto Ari dan Sri Aryani. ( Maret 2017). Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both. *STKIP PGRI Sukabumi - West Java*. Vol.2, No.1, 2017.
- Rafika Ulfa, dan dkk. (Juni 2018). *Pengaruh motivasi belajar, gaya belajar dan kecerdasan spiritual peserta didik terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam kelas xi sma negeri 1 talawi kabupaten batu bara tahun pelajaran 2017/2018*. Mahasiswa Program Pendidikan Islam Vol. 2 No.2.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riayana. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusyan, Tabrani dkk. (1989). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Sancoko, (2013). *Studi Komparatif Strategi Belajar ARIAS dan Strategi Belajar VAK*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1): 61-74.
- Santrock, J. W. (2010) *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sadirman, A., M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sitorus, Winda Nia (2015) *Hubungan Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestetik (Vak) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Ipa Sma Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Unimed.
- Sutrisno, V. L. Perdana & B. T. Siswanto,( Februari 2016), *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6 (1). (111-120) Online: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>, diunduh tanggal 15 Januari 2019, 20.26
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiartono dkk (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. (2008). *Progressive learning : Learning by sprit*. Bandung: MQS.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya*. (hal. 54). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Tanta. (2010). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum*. Universitas Cendrawasih. Jurnal Kependidikan.

Uno Hamzah B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara)

Peraturan Berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 143/DIKTI/Kep/1999 tentang Penataan Prodi.

Peraturan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wawan Wahyuddin. (Juni 2016). *Gaya Belajar Mahasiswa*. Jurnal IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Studi Lapangan di Program Pascasarjana IAIN "SMH" Banten. Vol. 33, No. 1.

Wayan, ardhana. (1985). *Pokok Pokok Jiwa Umum*. Usaha Nasional. Surabaya.

Widayanti Febi Dwi, (Desember 2013). *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas*. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Wisnuwardhana Malang. Vol. 2, No. 1.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY