

ABSTRAK

LATIFA AZMUL JUM'AH HUTAURUK, NIM : 7163142019, Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi SMK PAB 2 Medan Helvetia, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa akuntansi SMK PAB 2 Medan Helvetia. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Medan Helvetia yang beralamat di Jalan Veteran Pasar IV Helvetia, Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara Kode Pos 20373. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 134 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 100 orang, dimana pengambilan sampel *Stratified Random Sampling* dengan teknik undian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket yang telah diuji terlebih dahulu. Kemudian pernyataan yang dinyatakan valid dan reliabel digunakan untuk pengumpulan data penelitian.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} \text{ sebesar } 2,173 > 1,984 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,032 < 0,05$. Kemudian perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan dengan nilai $t_{hitung} \text{ sebesar } 3,565 > 1,984 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$. Begitu juga dengan motivasi belajar juga terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} \text{ sebesar } 4,370 > 1,984 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Selanjutnya status sosial ekonomi, perhatian orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $F_{hitung} \text{ sebesar } ,346 > 2,70 F_{tabel}$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh ketiga variabel bebas tersebut adalah 53,7%, sedangkan 46,3% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi, Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

LATIFA AZMUL JUM'AH HUTAURUK, NIM: 7163142019, Influence of Socio-Economic Status, Parental Attention and Learning Motivation on Student Learning Achievement in Accounting at SMK PAB 2 Medan Helvetia, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

This study aims to determine the effect of socioeconomic status, parents' attention and learning motivation on student achievement in accounting at SMK PAB 2 Medan Helvetia. This research was conducted at SMK PAB 2 Medan Helvetia which is located at Jalan Veteran Pasar IV Helvetia, Labuhan Deli District, Deli Serdang Regency, North Sumatra Postal Code 20373. This type of research is *ex post facto*. The population in this study was 134 people. The sample in this study was 100 people, where the sampling cluster Cluster Random Sampling with lottery techniques. Data collection techniques used are using documentation and dissemination of questionnaires that have been tested in advance. Then statements that are declared valid and reliable are used for research data collection.

Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between socioeconomic status on student achievement with a t_{count} of 2,173 > 1,984 t_{table} and a significant value of 0,032 < 0,05. Then the attention of parents has a significant effect on financial accounting learning achievement with a value of t_{count} of 3,565 > 1,984 t_{table} and a significant value of 0,001 < 0,05. Likewise with learning motivation there is also a significant influence between socioeconomic status on student achievement with a t_{count} of 4,370 > 1,984 t_{table} and a significant value of 0,000 < 0,05. Furthermore, socioeconomic status, parents' attention and learning motivation simultaneously have a significant effect on learning achievement with a F_{count} value of 346 > 2,70 F_{table} with a significance value of 0,000 < 0,05. With the magnitude of the influence of the three independent variables is 53,7%, while 46,3% is explained by other relevant variables and not examined in this study.

Keywords: Socio-Economic Status, Parental Attention, Learning Motivation, Learning Achievement