

ABSTRAK

DINA ANGGRAINI, NIM : 7163142011, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Swasta Al-Washliyah Pasar Senen, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa SMA Swasta Al-Washliyah Pasar Senen Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan minat belajar terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Swasta Al-Washliyah Pasar Senen yang beralamat di Jalan Pasar Senen No. 7 Kampung Baru, Kota Medan, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 45 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 26.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = -3,835 + 0,631 X_1 + 0,198 X_2$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh nilai koefisien status sosial ekonomi orang tua (b_1) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila status sosial ekonomi orang tua (X_1) mengalami kenaikan, maka motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Begitu juga halnya nilai koefisien minat belajar (b_2) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila minat belajar (X_2) mengalami kenaikan, maka motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai t-hitung sebesar $5,658 > 2,016$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Minat belajar juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai t-hitung sebesar $2,519 > 2,016$ dan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$. Selanjutnya status sosial ekonomi orang tua dan minat belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai Fhitung sebesar $71,376 > 2,82$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 77,3%. Sedangkan sisanya 22,7% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Minat Belajar, Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

ABSTRACT

DINA ANGGRAINI, NIM: 7163142011, Effect of Socio-Economic Status of Parents and Interest in Learning Against Motivation for Continuing Education to Higher Education Grade XI Al-Washliyah High School Senen Market, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this study is the low motivation to continue education to the Al-Washliyah Pasar Senen Medan High School students. This study aims to determine the effect of parents' socioeconomic status and interest in learning on motivation to continue their education to college in class XI Al-Washliyah Private High School Pasar Senen located at Jalan Pasar Senen No. 7 Kampung Baru, Kota Medan, North Sumatra. This type of research is *expost facto*. The sampling technique in this study uses a total sampling technique where the number of samples is equal to the total population, so the sample in this study was 45 people. Data collection techniques using documentation and questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected is processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 26.

From the results of multiple linear regression analysis obtained values $Y = -3,835 + 0,631 X_1 + 0,198X_2$. Based on the regression model the coefficient of parents' socioeconomic status (b_1) is positive, meaning that if the socioeconomic status of parents (X_1) increases, then the motivation to continue education to tertiary institutions (Y) will experience an increase and vice versa with the condition that the other independent variables are of fixed value. Likewise, the value of the coefficient of interest in learning (b_2) is positive, meaning that if interest in learning (X_2) has increased, the motivation to continue education to college (Y) will experience an increase and vice versa with the condition of other independent variables having a fixed value.

Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between the socioeconomic status of parents on motivation to continue their education to college with a t-test value of $5,658 > 2.016$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. Interest in learning also has a significant effect on motivation to continue education to tertiary institutions with a t-test value of $2,519 > 2.016$ and a significance value of $0.016 < 0.05$. Furthermore, socioeconomic status of parents and simultaneous interest in learning significantly influence motivation to continue education to college with a Fcount value of $71,376 > 2.82$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. With the magnitude of the influence of the two independent variables is 77,3%. While the remaining 22,7% is explained by other relevant variables and not examined in this study.

Keywords: Parents Socio-Economic Status, Interest in Learning, Motivation for Continuing Education to Higher Education.