

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kemandirian belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial ada pengaruh signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial ada pengaruh signifikan Minat belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan ada pengaruh signifikan antara Kemandirian belajar dan Minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMKN 7 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan meningkatkan kemandirian belajarnya, yaitu dengan memperbaiki kebiasaan – kebiasaan belajarnya. Siswa

diharapkan lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran serta memiliki inisiatif sendiri dalam belajar. Tanpa harus di ingatkan guru untuk mendengarkan, mencatat, dan memperhatikan materi pembelajaran.

2. Bagi siswa diharapkan meningkatkan kemandirian belajarnya, yaitu dengan memperbaiki sikap kurang antusias dan pasif dalam kegiatan pembelajaran. Siswa diharapkan lebih aktif dan memiliki fasilitas belajar seperti buku tambahan selain buku wajib yang diberikan oleh pihak sekolah agar siswa semakin mudah dalam menjawab soal-soal akuntansi yang penyelesaiannya tidak ada dalam buku wajib.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi akuntansi.

THE
Character Building
UNIVERSITY