

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dengan pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi pada materi transaksi penjualan barang dagangan secara kredit, wesel dan angsuran siswa kelas XI Akuntansi 2 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2020/2021.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dengan pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi pada materi transaksi penjualan barang dagangan secara kredit, wesel dan angsuran siswa kelas XI Akuntansi 2 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2020/2021

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan pendekatan *Saintifik* pada mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan suatu masalah atau soal-soal akuntansi karena melalui model pembelajaran ini menjadikan siswa lebih mandiri dan aktif dalam proses pembelajaran. Secara khusus kegiatan aktivitas belajar siswa pada penelitian ini menjelaskan bahwa peningkatan kriteria aktivitas belajar yang satu dengan yang lain tidak berbeda jauh, semua kriteria

aktivitas belajar menunjukkan peningkatan yang sangat baik. Namun jika dilihat aktivitas yang paling dominan meningkat ada pada aktivitas visual, aktivitas mendengarkan, aktivitas mental, dan aktivitas emosional. Hal ini menunjukkan bahwa siswa semakin mandiri dan aktif untuk mempelajari materi pelajaran yang diberikan guru, ketika siswa sudah mendengarkan materi dari guru dan siswa mampu memahaminya maka siswa juga mampu dan lebih antusias untuk memberikan tanggapan, pendapat dan saran yang dimilikinya saat presentasi berlangsung. Namun pada saat pelaksanaannya diharapkan guru lebih memperhatikan kondisi siswa dan mampu membimbing belajar siswa agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan kondusif dan lancar.

2. Bagi civitas akademik yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dan dengan materi pelajaran yang berbeda. Penelitian juga dapat dikembangkan dengan waktu yang lebih lama dan sumber belajar yang lebih luas agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas Pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.