

DAFTAR TABLE

Tabel 2.1. Rangkuman Aktivitas Model ADDIE	25
Tabel 3.1. Penskoran Item pada Instrumen Angket	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	38
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	39
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen untuk Guru	40
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel 3.6. Reliability Statistics	43
Tabel 3.7. Kategori Skala Likert	46
Tabel 3.8 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	47
Tabel 3.9 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dengan Skala Likert	48
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Skala Likert Angket Motivasi	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog oleh Siswa	70
Tabel 4.3 Kategori Skala Likert	73
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Pembelajaran	73
Tabel 4.5 Penilaian Aspek Materi	74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog oleh Ahli Materi	75
Tabel 4.7 Kategori Skala Likert	76
Tabel 4.8 Penilaian Aspek Tampilan	76
Tabel 4.9 Penilaian Aspek Pemrograman	77

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog oleh Ahli Media	78
Tabel 4.11 Kategori Skala Likert	79
Tabel 4.12 Penilaian Aspek materi dan Bahasa Oleh Ahli Praktisi Pembelajaran Akuntansi (Guru)	80
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog Oleh Praktisi Pembelajaran Akuntansi (Guru)	81
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Validasi Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog	82
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	83
Tabel 4.16 Total Skor Motivasi Belajar Siswa	85
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi <i>Paired Sample Statistics</i>	86

THE
Character Building
 UNIVERSITY