

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Ahmad Rohani. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. 1990. *Psychology of adjustment human relationship (3th ed).* New York : McGraw-Hill.
- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*
- Ahmad, Riska. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling.* Padang: UNP PRESS
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baldwin, dkk. 2008. *Edible Coating and Film to Improve Food Quality Second Edition.* London: CRC Press.
- Burns. R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, PerkembangandanPerilaku.* Jakarta: Arcan
- Cobia, D. C., & Henderson, D. A. 2009. *Developing An Effective and Accountable School Counseling Program.* Second Edition. Upper Saddle River, New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall
- Dai, D, Y. (2001). *A comparison of gender differences in academic self concept and motivation between high-ability and average chinese adolescent.* Journal of advanced academic. <https://doi.org/10.4219/jsgc-2001-361>di akses pada tanggal 11 Desember 2020.
- Deutch, A, R., Hoffman, L., Wilcox, B, L. (2013). Sexual self-concept: Testing a hypothetical model for men an women. *Journal Of Sex Research.* <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23998689/>di akses pada tanggal 11 Desember 2020.
- Elida Prayitno. 2006. *Psikologi Perkembangan Remaja.* Padang: Angkasa Raya
- Elihami, (2018:7) *Konsep Pengenalan Diri.* STKIP Muhammadiyah Enrekang, Indonesia.https://www.researchgate.net/publication/323656839_Konsep_Pengenalan_Diri di akses pada tanggal 25 januari 2021

- Endang. 2017. *Hubungan antara Konsep Diri dengan Penerimaan Perubahan Fisik Remaja Putri pada Masa Pubertas di SMP PGRI 1 Kota Kediri*. Universitas Kediri. 2017. Vol 1, No. 1. Hlm. 33-47 diakses pada tanggal 23 Oktober 2019
- Fitss.W.H.,Adams.J.L., Richard.W.C., et al. (1971). *The Self Concept and Self-Actualization*. Nashvile: Counselor Recording and Test.
- Grinder, A. E. 1978. Adolencense. 2nd Ed. New York: John Wiley and Sons
- Gunarsa. 2001. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*, Jakarta: BPK GunungMulia
- Hardy, M & Heyes, S. 1988. *Pengantar Psikologi*. Terjemahan oleh Soenardji. Semarang: Erlangga
- Hikmawati, Fenti. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hurlock, E. B. 2010. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayantidkk*. Edisi Kelima. Jakarta :Erlangga.
- Ida, (2011:5). *Hubungan Kematangan Beragama dengan Konsep Diri*. Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Riau (UIR). <https://www.researchgate.net/publication/325103102> di akses pada tanggal 25 januari 2021
- Ifdil, I. 2010. *Pendidikan Karakter dalam Bimbingan dan Konseling*. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10 (2), 55-61.
- Irawan, Edy. 2013. *Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja*. *urnal Bimbingan dan Konseling “PSIKOPEDAGOGIA”*. 2013, Vol. II, No. 1. Hlm. 44-54 diakses pada tanggal 23 Oktober 2019.
- Irham, Muhammad. 2014. *Bimbingan & Konseling*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana.
- James F. Calhoun. 1995. Psikologi tentang Penyesuaian. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Jatmika, Sidik. 2010. *Genk Remaja, Anak Haram Sejarah ataukah Korban Globalisasi?*. Yogyakarta: Kanisius.
- John Robert Powers, 1977, Pelatihan Program Pengembangan Pribadi, Departemen Kesehatan RI, Jakarta.
- John W. Santrock. 2007. Remaja. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Mudjiran, dkk. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: UNP Press.

- Mappiare, A. 2000. *Psikologi Remaja*, Surabaya: Usaha Nasional,
- Nur, I. F., & Ekasari, A. 2008. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja*. SOUL, 1(2), 15–31.
- Nurihsan. Juntika 2009. *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama
- Prayitno & Amti, Erman. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pudjiyoganti.C. 1995. *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rakhmat, J. 2012. *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sri RuminidanSitiSundari. 2004. *PerkembanganAnakdanRemaja*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Saragih, Muhammad .P.D.2017. *Analisis Konsep Diri Siswa SMA 8 Padang Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal Al-Irsyad Vol. VII, No. 2, Juli – Desember 2017. Hlm. 11-15 diakses pada tanggal 23 Oktober 2019.
- Saputri, M. E., & Moordiningsih, M. (2016). *Pembentukan konsep diri remaja pada keluarga jawa yang beragama islam*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 4(2), 261
- Satori, D., Kartadinata, S., Makmun, A. S., & LN, S. Y. 2006. Profesi keguruan.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Surahmad, Winarno. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung : TARSITO
- Suryadin, A. (2014). *Hubungan keharmonisan keluarga dan dukungan sosial teman dengan konsep diri pada siswa madrasah mualimin muhammadiyah* Yogyakarta. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Travesr, Robert. M. W. 1988. *Essentials of Learning: The new cognitive learning for student of educatoin*. New York: Macmillan Publishing CO., Inc.
- Wardhana, Made and Duarsa, N. W., 1998. *Spektrum Penyakit Menular Seksual Pada Remaja di RSUP Sanglah Denpasar*. Paper presented to seminar Temu Tahunan VIII, Jaringan Epidemiologi Nasional.
- Wardati dan Mohammad Jauhar. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Prestasi Pustaka Karya

World Health Organization, 2003. *Guidelines for the Management of Sexually Transmitted Infections*. [pdf] Switzerland: World Health Organization. Available at: <http://www.who.int/hiv/pub/sti/en/STIGuidelines2003.pdf> di akses pada tanggal 11 januari 2020.

Yusuf, Syamsu. Nurihsan,Juntika (2016) Landasan Bimbingan & Konseling. Bandung: Rosda Karya

Zahra. A. T., Arif. M. H., & Yousuf. M. I. (2010). *Relationship Of Academic, Physical And Social Self-Concepts Of Students With Their Academic*