

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Persentase Rata-Rata Jawaban Benar Siswa Indonesia Dibandingkan dengan Siswa Internasional pada Domain Proses Kognitif dalam TIMSS 2015 .....	4
Tabel 2.1 Sintaksis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	39
Tabel 3.1 Interpretasi Validitas.....	58
Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Penelitian Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli .....	59
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Penelitian .....	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	65
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Penalaran.....	66
Table 3.7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Penalaran Matematis .....	69
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	69
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas Tes.....	70
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Realibilitas Butir Soal Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis.....	70
Tabel 3.12 Interpretasi Daya Pembeda.....	71
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	71
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.....	72
Tabel 3.15 Interpretasi Taraf Kesukaran .....	72
Tabel 3.16 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	73
Tabel 3.17 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	73
Tabel 3.18 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	79
Tabel 3.19 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	80
Tabel 3.20 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis .....	81
Tabel 3.21 Patron Kesulitan .....	82
Tabel 3.22 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Alat Uji, Analisis Data ....	82
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	89
Tabel 4.2 Hasil Indikator Mengajukan Dugaan .....	92
Tabel 4.3 Hasil Indikator Melakukan Manipulasi Matematika.....	96
Tabel 4.4 Hasil Indikator Menarik Kesimpulan.....	100
Tabel 4.5 Hasil Indikator Membuat Generaliasasi.....	104
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	108
Tabel 4.7 Hasil Indikator Interpretasi.....	111
Tabel 4.8 Hasil Indikator Analisis.....	115
Tabel 4.9 Hasil Indikator Evaluasi .....	119
Tabel 4.10 Hasil Indikator Inferensi.....	122

Tabel 4.11 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	125
Tabel 4.12 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Tinggi .....	126
Tabel 4.13 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Sedang .....	127
Tabel 4.14 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Rendah.....	129
Tabel 4.15 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Mengajukan Dugaan .....	130
Tabel 4.16 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Mengajukan Dugaan Kategori Tinggi.....	132
Tabel 4.17 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Mengajukan Dugaan Kategori Sedang.....	134
Tabel 4.18 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Mengajukan Dugaan Kategori Rendah .....	136
Tabel 4.19 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Melakukan Manipulasi Matematika.....	138
Tabel 4.20 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Melakukan Manipulasi Matematika Kategori Tinggi.....	139
Tabel 4.21 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Melakukan Manipulasi Matematika Kategori Sedang .....	142
Tabel 4.22 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Melakukan Manipulasi Matematika Kategori Rendah.....	144
Tabel 4.23 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Menarik Kesimpulan.....	145
Tabel 4.24 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Menarik Kesimpulan Kategori Tinggi.....	147
Tabel 4.25 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Menarik Kesimpulan Kategori Sedang.....	149
Tabel 4.26 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Menarik Kesimpulan Kategori Rendah .....	151
Tabel 4.27 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Membuat Generalisasi .....	152
Tabel 4.28 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Membuat Generalisasi Kategori Sedang .....	154
Tabel 4.29 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Indikator Membuat Generalisasi Kategori Rendah .....	156
Tabel 4.30 Subjek Terpilih untuk Dianalisis secara Kualitatif Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	159
Tabel 4.31 Subjek Terpilih untuk Dianalisis secara Kualitatif Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	177