

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Kemampuan Penalaran Matematis.....	20
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	30
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.1.4 Alat Peraga.....	44
2.1.5 Penelitian Relevan.....	48
2.2 Kerangka Konseptual	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	57
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	57
3.4.1 Prosedur Penelitian	57
3.4.2 Rancangan Penelitian	61
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	64
3.5.1 Tes Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	64
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	73
3.6 Teknik Analisis Data	76
3.6.1 Analisis Data Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	79
3.6.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Penalaran	81
3.6.3 Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa	81
3.7 Keabsahan Data.....	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	87
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa..	87
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	107
4.1.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis.....	125
4.1.5 Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	159
4.1.6 Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	176
4.2 Pembahasan Penelitian	194
4.2.1 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	194
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	195
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	196
4.2.4 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis.....	197
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	198
5.2 Saran	200
 DAFTAR PUSTAKA	201