

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah Dalam Matematika	18
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
2.3 <i>Self-Efficacy</i>	24
2.4 Strategi Pembelajaran <i>Wankat-oreovocz</i>	30
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	40
2.5.1 Buku Sisiwa	40
2.5.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	43
2.5.3 Tes Kemampuan Belajar (TKB)	45
2.6 Kualitas Perangkat Pembelajaran	47
2.6.1 Validitas	47
2.6.2 Kepraktisan	50
2.6.3 Keefektifan	51
2.7 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	54
2.8 Analisa Kesalahan Siswa	77
2.9 Teori Belajar yang Mendukung	82
2.10 Penelitian yang Relevan	85
2.11 Kerangka Konseptual	88
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	95
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	95
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	96
3.4 Definisi Operasional	96
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	97
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	111

3.7 Teknik analisis Data	117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	130
4.1.1. Deskripsi Hasil Rancangan (<i>Design</i>).....	131
4.1.2. Deskripsi Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	141
4.1.3. Deskripsi Hasil Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	196
4.1.4. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	213
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	220
4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz	220
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz	224
4.2.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz	225
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Strategi Wankat-Orerovocz	233
4.2.5. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Dengan Menggunakan Strategi Wankat-Oreovocz	236
4.2.6. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	239
4.3. Keterbatasan Penelitian	241
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	242
5.2. Saran	244
DAFTAR PUSTAKA	246