BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar kognitif siswa memiliki skor rata – rata sebesar 74,08 dengan standar deviasi 10,73 dikategorikan sedang.
2. Minat belajar siswa memiliki skor rata - rata sebesar 64,67 dengan standar deviasi 12,51 dikategorikan sedang.
3. Motivasi belajar siswa memiliki skor rata - rata sebesar 68,46 dengan standar deviasi 10,61 dikategorikan sedang.
4. Perhatian orang tua siswa memiliki skor rata - rata sebesar 66,74 dengan standar deviasi 10,46 dikategorikan sedang.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat, motivasi dan perhatian orang tua secara bersama – sama dengan hasil belajar kognitif biologi dan diperoleh nilai (r = 0,856 ; p = 0,000) yang tergolong dalam kategori sangat kuat.

5.2. IMPLIKASI

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa minat, motivasi dan perhatian orang tua mempunyai pengaruh dengan hasil belajar kognitif siswa. kontribusi hasil temuan ini dirasakan sangat kecil, sehingga diperlukan upaya – upaya untuk meningkatkan minat siswa dengan cara : 1. Memberikan dorongan atau masukan pada anak didik sehingga dia rela belajar tanpa adanya keterpaksaan dalam belajar. 2. Memberikan kesempatan pada anak didik untuk belajar dengan

lingkungan belajar yang kondusif dan kreatif. 3. Menggunakan berbagai macam bentuk dan teknik dalam mengajar anak didik, agar anak lebih mudah memahaminya.

Motivasi belajar siswa juga dapat ditingkatkan melalui: memperjelas tujuan yang ingin dicapai oleh siswa, membangkitkan minat siswa, menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar, menggunakan variasi metode penyajian yang menarik perhatian siswa, memberikan pujian yang wajar terhadap keberhasilan siswa, berikan penilaian yang baik, dan ciptakan persaingan dan kerjasama antar siswa.

Hasil belajar siswa tidak terlepas juga dari perhatian orang tua di rumah, selain peranan guru di sekolah. Perhatian orang tua atau keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Cara orang tua mendidik anak - anaknya akan berpengaruh terhadap belajarnya juga.

5.3. SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat, motivasi dan memahami perhatian orang tua, dan hasil belajar, sehingga dapat meningkatkan rasa tanggung jawab dan dorongan yang lebih baik kepada diri sendiri dan mendapatkan dukungan dari orang tua di rumah.

2. Para guru supaya dapat meningkatkan minat, motivasi kepada siswa agar mendorong siswa untuk meningkatkan hasil belajar dan menjadi siswa yang memiliki rasa tanggung jawab dalam belajar.
3. Pihak sekolah agar menyediakan fasilitas yang memadai di sekolah, agar siswa dapat termotivasi dengan adanya fasilitas dan ruang belajar yang lengkap.
4. Perhatian orang tua serta bimbingan orang tua terhadap anaknya dalam belajar agar lebih diperhatikan, agar anak lebih semangat lagi dalam belajar.
5. Peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih jauh lagi faktor – faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, motivasi belajar siswa, perhatian orang tua sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi tentunya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY