

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Ada pengaruh signifikan efikasi diri terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Ada pengaruh signifikan persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa hendaknya meningkatkan persepsinya bahwa profesi guru adalah pekerjaan mulia, yang dapat menyalurkan ilmu pengetahuan kepada orang

lain. Selain itu juga mahasiswa yang sudah memilih jurusan kependidikan hendaknya memiliki keyakinan diri untuk dapat menjadi guru agar mahasiswa jurusan kependidikan memiliki semangat dalam belajar dan jika lulus akan menjadi seorang guru.

## 2. Bagi Dosen

Dosen hendaknya memberikan penguatan mengenai profesi guru kepada mahasiswa jurusan kependidikan yang kelak akan menjadi guru bahwa profesi guru merupakan panggilan jiwa mahasiswa.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel lain yang mempengaruhi minat menjadi guru karena masih banyak faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru yang tidak peneliti teliti dalam penelitian ini. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru sebesar 76,9%. Hal ini berarti terdapat 23,1% lagi dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi minat menjadi guru yang tidak dikaji dalam penelitian ini.