

ABSTRAK

Halimatus Saddiah. NIM : 7163342016. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Swasta Tritech Informatika Medan T.P 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Tritech Informatika Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tritech Informatika Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Tritech Informatika Medan T.P 2019/2020 yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Sample Random Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar devias, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 60,89 dan 83,39 dengan standar deviasi 10,63 dan 10,63. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 54,46 dan 78,39 dengan standar deviasi yaitu 13,63 dan 9,23. Pengujian dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 1,886$ dan $t_{tabel} = 1,673$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $1,886 > 1,673$. Hal ini berarti hipotesis diterima yang menunjukkan bahwa hasil belajar Akuntansi kelas X Akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model *Quantum Teaching* lebih tinggi dari penggunaan metode Konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Tritech Informatika Medan T.P 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching* , Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Halimatus Saddiah. NIM: 7163342016. The Effect of Quantum Teaching Learning Model on Accounting Learning Outcomes of Class X Accounting Students of Private Vocational High School Tritech Informatika Medan T.P 2019/2020. Thesis in Accounting Department. Accounting Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University 2019.

The problem in this study is the low accounting learning outcomes of class X Accounting students. The purpose of this study was to determine the accounting learning outcomes taught by the Quantum Teaching learning model higher than the accounting learning outcomes taught by conventional learning methods of class X Accounting students at the Tritech Informatics Vocational School Medan T.P 2019/2020.

This research was conducted at Tritech Informatics Private School in Medan. The population in this study were all students of class X Accounting in Tritech Informatics Vocational School Medan T.P 2019/2020, totaling 66 students. The sampling technique used was the Sample Random Sampling which consisted of an experimental class and a control class of 28 students each. Data collection techniques used in this research is a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 20 questions. The data analysis technique used is to determine the arithmetic mean, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t-test.

From the results of the analysis of experimental class data the average value of pre-test and post-test is 60.89 and 83.39 with a standard deviation of 10.63 and 10.63. Whereas in the control class the pre-test and post-test mean values were 54.46 and 78.39 with standard deviations of 13.63 and 9.23. Tests from the results of the post-test conducted obtained $t_{count} = 1.886$ and $t_{table} = 1.673$. By comparing the two values, it can be concluded $1,886 > 1,673$. This means that the hypothesis is accepted which shows that the learning outcomes of Accounting class X Accounting taught by using the Quantum Teaching model is higher than the use of conventional methods. Thus it can be concluded that there is an influence of the use of the Quantum Teaching model to the accounting learning outcomes of students of class X Accounting of SMK Private Tritech Informatics Medan T.P 2019/2020.

Keywords : *Quantum Teaching Learning Model, Conventional Methods, and Accounting Learning Outcomes.*