

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii

### **BAB. I PENDAHULUAN**

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Identifikasi Masalah .....	15
1.3	Pembatasan Masalah .....	15
1.4	Rumusan Masalah .....	16
1.5	Tujuan Penelitian .....	17
1.6	Manfaat Penelitian .....	18

### **BAB. II KAJIAN TEORETIS**

1.1	Pemecahan Masalah .....	20
1.1.1	Kemampuan Pemecahan Masalah .....	22
1.1.2	Langkah-langkah Kemampuan Pemecahan Masalah .....	25
1.2	Kemampuan Komunikasi Matematik .....	29
1.3	Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	35
1.4	Teori Belajar yang Relevan dengan CTL .....	46
1.5	Pendekatan Konvensional .....	50
1.6	Penelitian yang Relevan .....	53
1.7	Kerangka Konseptual .....	56
1.8	Hipotesis Penelitian .....	63

### **BAB. III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	65
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	65
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	65

3.4	Variabel Penelitian .....	67
3.5	Desain Penelitian .....	67
3.6	Definisi Operasional .....	69
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	70
3.7.1.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	71
3.7.2.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	72
3.7.3.	Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	74
3.7.4.	Uji Coba Instrumen .....	76
3.8	Prosedur Penelitian .....	79
3.9	Teknik Analisis Data .....	82

#### **BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1.1	Hasil Penelitian .....	89
1.1.1	Hasil Uji Coba Perangkat dan Instrumen Tes.....	90
1.1.	Analisis Data Hasil Penelitian .....	94
1.2.1	Analisis Data Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	94
1.2.2	Deskripsi Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa .....	98
1.2.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	105
1.2.4	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	112
4.2.5.	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	119
4.2.6.	Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	126
4.3	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	154
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	155
4.4.1.	Faktor Pembelajaran .....	156
4.4.2.	Faktor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	163
4.4.3.	Faktor Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	164

4.5	Keterbatasan Penelitian .....	166
-----	-------------------------------	-----

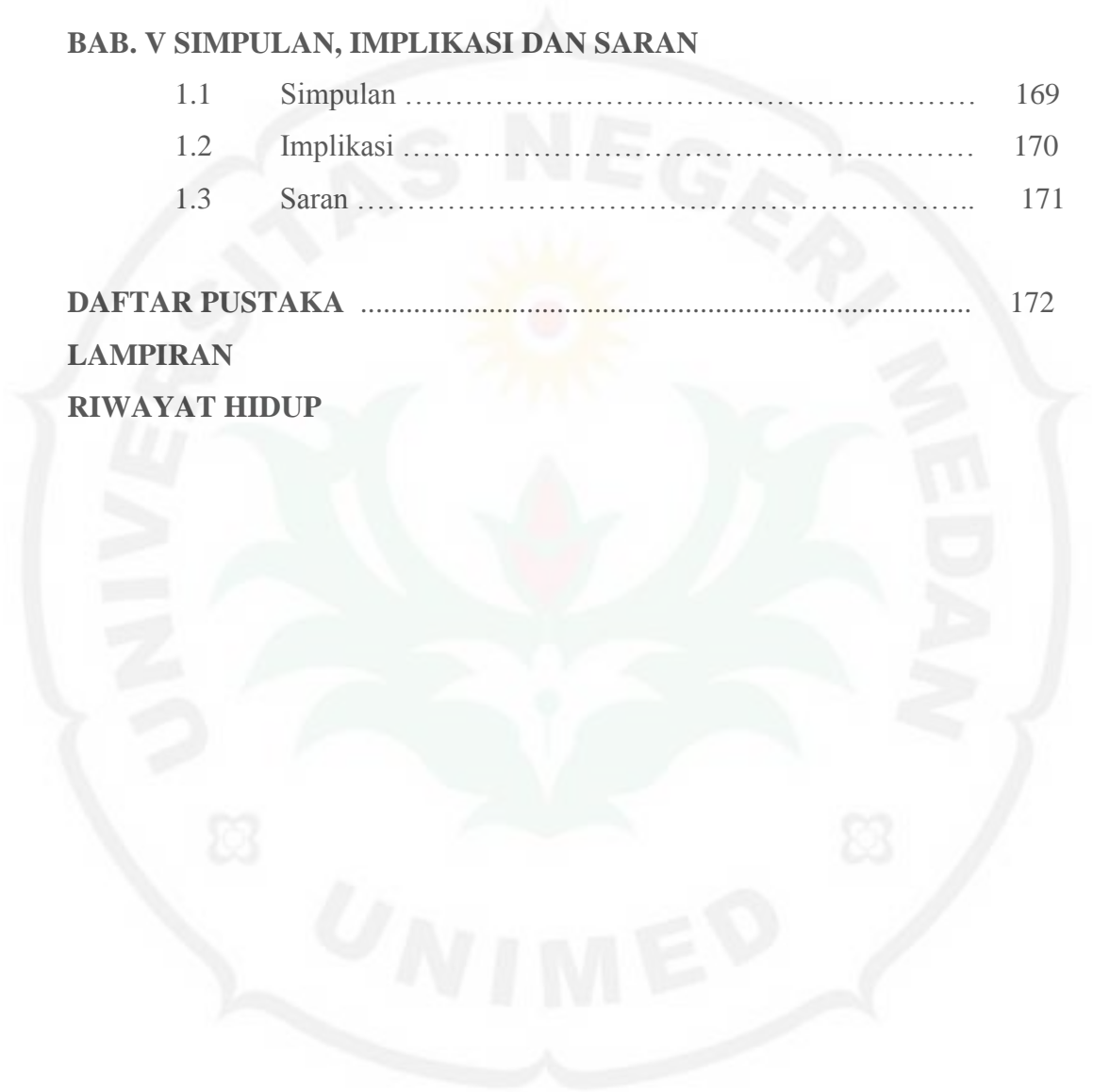
**BAB. V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1.1	Simpulan .....	169
1.2	Implikasi .....	170
1.3	Saran .....	171

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>172</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY