

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal penelitian dan skripsi tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kategori baik dan sangat baik. Peningkatan paling tinggi terdapat pada artikel 2 yaitu diperoleh peningkatan sebesar 17,14 %. Sebelumnya, persentase siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori baik dari tes akhir siklus I adalah 68,57 %, kemudian meningkat pada tes akhir siklus II menjadi 85,71%. Hal ini dikarenakan pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dilaksanakan dengan baik dari segi aktivitas guru maupun siswa. Kemudian di dukung oleh perbaikan tindakan yang dilaksanakan dengan maksimal.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Upaya atau tindakan yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa memberikah hasil yang berbeda. Hal ini disebabkan oleh kemampuan awal siswa yang berbeda, permasalahan yang berbeda, dan perbaikan tindakan serta instrumen pembelajaran yang berbeda. Oleh karena itu semakin baik tindakan dan instrumen pembelajaran yang diberikan maka semakin baik juga peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diperoleh.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika di sekolah agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa
2. Bagi guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* dapat menggunakan bantuan media pembelajaran agar proses pembelajaran lebih baik, aktif dan menarik sehingga hasil belajar siswa juga memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian studi literatur.

