

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Sikap Terhadap Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* Pada Siswa SMA**”. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah Peningkatan Pembelajaran (TTW) atas kemampuan komunikasi matematik, sikap siswa terhadap matematika, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan bahan ajar dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

1. Kepada Ayahanda Namlis Hasibuan, Ibunda tercinta Nur Saidah Siregar, Abang Anwar Hamidi Hasibuan A.MK, Adikku Darwisah Hasibuan S.fam, Apriadi Hasibuan SKM, Nondang Bulan Hasibuan A.MKeb, Saddam Husein Hasibuan A.MK, Ibrahim Saleh Hasibuan, ananda ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang telah memberikan dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

2. Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
3. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd., dan Bapak Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Unimed
7. Kepala Sekolah SMA Swasta Budisatrya Medan Bapak Gusmi Azis, BA. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.

8. Kepada sahabat-sahabatku, Ari, Ade, Ahda, Baiti, Lely, Iwan, Hambali, Marzuki, Muzakir, Putri, Riza, Raudah, Tomsa, Yuni, Zakia, bg Sastra dan buk Diah, adekq Nurdalila dan kakakq Chairani Harahap S.Pd serta semua rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompetensi dan profesional.

Medan, Agustus 2013

Penulis

(MUTIARASANI HASIBUAN)

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY