

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Program Magang Kependidikan, Indeks Prestasi dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Program Magang Kependidikan ( $X_1$ ) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Indeks Prestasi ( $X_2$ ) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan Informasi Dunia Kerja ( $X_3$ ) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan.
4. Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Program Magang Kependidikan, Indeks Prestasi dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan.

5. Berdasarkan hasil uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan variabel Program Magang Kependidikan, Indeks Prestasi dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru sebesar 70,1%. Sedangkan sisanya 29,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar dalam penelitian ini.

### 5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan sebagai berikut:

#### 1. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan bagi mahasiswa dapat meningkatkan kegiatan program magang disekolah dengan sebaik-baiknya agar dapat memberikan ketertarikan pada diri sendiri untuk menjadi seorang guru.
- b. Diharapkan bagi mahasiswa dapat mencari lebih banyak informasi dunia kerja tentang profesi guru sehingga menimbulkan minat untuk menjadi seorang guru setelah lulus kuliah.
- c. Diharapkan bagi mahasiswa lebih focus dan bersungguh-sungguh dalam menjalankan perkuliahan pada saat mengambil mata kuliah dasar kependidikan agar mendapatkan nilai yang memuaskan dan dapat menimbulkan minat tersendiri tentang dunia kependidikan setelah lulus kuliah.

## 2. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua dapat mendukung keinginan anak untuk menjadi seorang guru yang professional dengan memperhatikan kegiatan studi anak yang sedang dijalankan dan dapat berdiskusi dengan anak tentang bagaimana profesi guru di Indonesia saat ini.

## 3. Bagi Universitas

- a. Diharapkan bagi universitas dapat meningkatkan program-program yang bisa memberikan keterampilan mengajar pada mahasiswa yang sedang melaksanakan program magang disekolah, semakin banyak keterampilan yang didapat maka semakin besar pula minat mahasiswa untuk menjadi seorang guru.
- b. Diharapkan bagi universitas lebih banyak dalam menyediakan informasi dunia kerja tentang profesi guru agar mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan lebih tertarik dan berminat untuk menjadi seorang guru.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan-pengembangan yang baru dan dengan cakupan yang lebih luas lagi yang tidak dikaji dalam penelitian ini.