

ABSTRAK

Mutiara Sari Sitinjak, NIM. 7161142018. “Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 ”. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akt SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *ICARE* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan STM No.12 E Kampung Baru, Sitirejo II, Kecamatan Medan Amplas.. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 210 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dalam 2 tahap, tahap pertama dari enam kelas diambil 2 kelas dengan teknik *purposive sampling*. yaitu kelas XI AK 2 dijadikan sebagai kelas Kontrol dan kelas XI AK 3 sebagai kelas eksperimen. Dan tahap kedua sampel diambil dengan teknik *random sampling*, dan untuk menentukan banyaknya jumlah anggota sampel digunakan rumus Slovin, yaitu sebanyak 60 orang siswa, dengan rincian kelas XI Ak 3 (kelas eksperimen) berjumlah 30 siswa dan XI Ak 2 (kelas kontrol) berjumlah 30 Teknik pengumpulan data hasil belajar digunakan tes. Tes ini berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik Analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis menggunakan Uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 49,5 dengan standar deviasi = 11,69 dan nilai rata-rata post-test siswa = 92 dengan standar deviasi = 7,49. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 42,3 dengan standar deviasi = 11,57 dan nilai rata-rata post-test siswa = 69,8 dengan standar deviasi = 10,37. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,27 > 1,67$), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau α 0,05% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *ICARE* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/ 2020 pada materi pelajaran utang lancar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ICARE, Hasil Belajar Akuntansi, Konvensional

ABSTRACT

Mutiara Sari Sitinjak. 7161142018. "The Effect of Learning Models on *ICARE* Accounting Learning Outcomes of Class XI Akt Students of SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2019/2020". Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

Problem found in this study is the low accounting learning outcomes of XI Akt students of SMK Negeri 7 Medan. This study aims to determine the accounting learning outcomes taught using the learning model *ICARE* significantly higher than the accounting learning outcomes taught using conventional learning methods in class XI AK SMK Negeri 7 Medan Learning Year 201/2020.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan, which is located at Jalan STM No.12 E Kampung Baru, Sitirejo II, Medan Amplas District. This type of research is experimental research. The population in this study were all students of class XI Accounting consisting of 6 classes with a total of 210 students. Sampling in this study was conducted in 2 stages, the first stage of the six classes taken 2 classes with purposive sampling technique. that is, class XI AK 2 serves as the Control class and class XI AK 3 as an experimental class. And the second stage of the sample was taken by random sampling technique, and to determine the number of sample members the Slovin formula was used, namely as many as 60 students, with details of class XI Ak 3 (experimental class) totaling 30 students and XI Ak 2 (control class) totaling 30 The data collection technique used for learning outcomes tests. This test is in the form of multiple choices of 20 questions. The data analysis technique used is to determine the arithmetic mean, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test at $\alpha = 0.05$ level.

Based on the results of data analysis, the average value of pretest students experimental class = 49.5 with a standard deviation = 11,69 and the average post-test score of students = 92 with a standard deviation = 7,49. While the average value of the control class pre-test = 42,3 with a standard deviation = 11,57 and the average post-test score of students = 69,8 with a standard deviation = 10,37. From the analysis of the data obtained that the learning outcome data are normally distributed ($L_{count} < L_{table}$) and homogeneous ($F_{count} < F_{table}$). Testing the hypothesis in this study using t test and obtained $t_{count} > t_{table}$ ($10,27 > 1,67$), which means that the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or $\alpha 0.05\%$ with $dk = n1 + n2 - 2 = 58$.

With Thus it can be concluded that accounting learning outcomes are taught using the Learning Model *ICARE* significantly higher than accounting learning outcomes taught by conventional learning models in class XI AK students at SMK Negeri 7 Medan in 2019 2020 Learning Year on the subject matter of current debt.

Keywords: Learning Model *ICARE*, Accounting Learning Outcomes, Conventional