

## ABSTRAK

**Nisa Hajja Qadri Harahap. NIM: 7161142022. Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jl. Jambi No. 23D, Pandau Hulu I, Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi 2 dan X Akuntansi 3 dengan jumlah 88 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Simple Random Sampling*, yaitu kelas X Akuntansi 2 (36 orang) dan X Akuntansi 3 (36 orang). Jadi total sampel adalah 72 orang. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar akuntansi adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal. Tes yang diberikan pada sampel adalah tes standar yang validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda tes tidak perlu diuji lagi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah menghitung nilai mean, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil uji hipotesis t test diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 12,6174, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66691 pada tingkat kepercayaan 95% dan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,6174 > 1,66691$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi. Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI).**

## ABSTRACT

**Nisa Hajja Qadri Harahap. NIM:7161142022. The Effect of *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Learning Models on Learning Result of Accounting Class X SMK Negeri 6 Medan on Education Period 2019/2020. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Studies Programs, Faculty of Economics, State University of Medan, 2020.**

Problems in this study is the low student learning result. This study aims to determine the results of accounting learning in teaching with *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) learning models is higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods in students class X Accounting SMK Negeri 6 Medan on Education Period 2019/2020.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan which is located at jl. Jambi No. 23D, Pandau Hulu I, Kota Medan. The population in this study is all students of class X Accounting 2 and X Accounting 3 with a total 88 students. Sampling was done by using simple random sampling that is class X Accounting 2 (36 people) and X Accounting 3 (36 people). So the total sample is 72 people. Data collection techniques for measuring accounting learning outcomes are multiple choice tests totaling 20 items. Tests given in the sample are standard tests whose validity, reliability, difficulty level, distinguishing power of the test do not need to be tested anymore. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing .

From the results of hypothesis testing t test obtained  $t_{hitung}$  of 12,6174, while  $t_{tabel}$  of 1,66691 confidence level of 95% and  $\alpha = 0,05$  so  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,6174 > 1,66691$ ) it means that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that the accounting learning result are taught with *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) learning models significantly higher than the results of study accounting taught by conventional learning methods class X Accounting SMK Negeri 6 Medan.

**Keyword : Accounting Learning Result, *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Learning Models**