

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi & Slameto. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Handayani. ISSN: 2355 - 1739 .Vol. 7, No. 2.
- Desrianti dkk. 2014. *Ilearning Metode Belajar Efektif Untuk Sekolah Tinggi*. Jurnal Sistem Informasi STMIK Raharja, Vo. 7, No. 3, Tahun 2014, ISSN 1978 – 8282
- Ekasari dkk. 2014. *Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intellectual Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Cawas Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal pendidikan UNS. Vol 02, No.03.
- Gurning & Lubis. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Gurning & Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Haruminati dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Mutiara Singaraja*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 4 No: 1
- Hasibuan, Zulkifli. 2013. *Metode Pembelajaran Konvensional*.  
<http://zulhasibuan.blogspot.com/2013/12/metodekonvensional.html>  
(diakses tanggal 25/10/2019,pukul 17.24)
- Ikhsan, Arfan, dkk. 2016. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Kusumantara dkk. 2017. *Pengaruh E-Learning Schoology Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Dengan Model Pembelajaran SAVI*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. ISSN : 0216-3241 .Vol.14, No. 2.
- Lafart, 2014. *Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran konvensional*.  
<http://lafart.blogspot.com/2014/10/kelebihan-dan-kelemahan-metode.html>  
(diakses tanggal 23/09/2019, pukul 10:35)

- Nainggolan. 2017. Pengembangan Trainer Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Digital di Kelas X AV SMK Negeri 1 Balige. Medan : Universitas Negeri Medan
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo
- Pratama, dkk. 2016. *Studi Komparatif Penerapan Model Team Assisted Individualization Dan Jigsaw Terhadap Minat Dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Karmapati : ISSN 2252-9063 : 5 : 2 : 1-9.
- Rahmi dkk. 2019. *The Effect of Savi Model (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) on Creative Thinking Skills Based on Student Learning in IV Class in Basic School*. *International Journal of Science and Research*. ISSN : 2319-7064. Vol. 8, No. 1.
- Riadi. 2017. Pengertian Model Pembelajaran SAVI. <https://www.kajianpustaka.com/2017/09/model-pembelajaran-savi.html> (diakses tanggal 23/09/2019, pukul 10:35).
- Rosalina & Pertiwi . 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika* ISSN: 2614- 6088. Vol.1, No. 2.
- Rudianto. 2012. *Pengantar Akuntansi*, Jakarta: Erlangga
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2017. *Belajar dan pembelajaran berorientasi standard proses pendidikan*, Jakarta : Kencana.
- Safarena dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectual ( SAVI) dengan Media Film Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Model Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* Vol.4 No.4.
- Sayekti. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 9 Bandar Lampung*.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media Group.

- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Tian. 2015. Model Pembelajaran Konvensional.  
<http://jendelainformasi15.blogspot.com/2015/10/model-pembelajaran-konvensional.html> (diakses tanggal 30/10/2019, pukul 11:30).
- Triananda. 2017. *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan di SMK Negeri Kota 8 Bekasi*. Jajarta : Universitas Negeri Jakarta
- Zain. 2016. Pengertian Pembelajaran Konvensional.  
<https://pengertiankompli.blogspot.com/2016/04/pengertian-pembelajaran-konvensional.html> (diakses tanggal 30/10/2019, pukul 11:30)