

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Model <i>Blended Learning</i>	10
2.1.1.1 Karakteristik Model Blended Learning	11
2.1.1.2 Tujuan <i>Blended Learning</i>	13
2.1.1.3 Manfaat Blended Learning.....	14
2.1.1.4 Kelebihan dan kelemahan blended learning	15
2.1.2 Aplikasi <i>Google Classroom</i>	17
2.1.3 Model <i>Blended Learning</i> Berbasis Aplikasi <i>Google Classroom</i>	22
2.1.4 Metode Pembelajaran Konvensional.....	33
2.1.4.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional.....	33
2.1.4.2 Kelebihan Dan Kelemahan Metode Konvensional	34
2.1.5 Kemandirian Belajar	35

2.1.5.1 Indikator Kemandirian Belajar	37
2.1.5.2 Karakteristik Kemandirian Belajar	39
2.1.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	40
2.1.5.4 Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar	42
2.1.6 Hasil Belajar Akuntansi.....	43
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	49
2.3 Kerangka Berfikir	54
2.4 Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	58
3.2 Populasi dan Teknik Pengumpulan Sampel.....	58
3.2.1 Populasi	58
3.2.2 Sampel.....	59
3.3 Variabel Penelitian	59
3.4 Definisi Operasional	59
3.5 Desain Penelitian.....	60
3.6 Prosedur Penelitian.....	62
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.7.1 Angket Kemandirian Belajar	64
3.7.1.1 Uji Validitas Angket	65
3.7.1.2 Uji Reliabilitas Angket	66
3.7.2 Tes Hasil Belajar.....	67
3.7.2.1 Validitas tes	67
3.7.2.2 Reliabilitas Test	68
3.7.2.3 Tingkat Kesukaran Soal	69
3.7.2.4 Daya Pembeda Soal.....	69
3.8 Teknik Analisis Data	70
3.8.1 Analisis Hasil Angket	70
3.8.2 Menghitung <i>Mean</i> dan Standar Deviasi.....	70
3.8.3 Uji Normalitas	71
3.8.4 Uji Homogenitas.....	72

3.9	Pengujian Hipotesis	72
3.9.1	Uji Hipotesis Kemandirian Belajar.....	72
3.9.2	Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
4.1.1	Uji Instrumen Penelitian.....	76
4.1.1.1	Validitas Angket.....	77
4.1.1.2	Reliabilitas Angket	78
4.1.1.3	Validitas Tes.....	80
4.1.1.4	Reliabilitas Tes	81
4.1.1.5	Tingkat Kesukaran Tes	82
4.1.1.6	Daya Beda Tes.....	83
4.2	Analisis Data	84
4.2.1	Deskripsi Angket Kemandirian Belajar	84
4.2.1.1	Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar (Y_1) Kelas Eksperimen .	85
4.2.1.2	Rata-Rata Variabel Kemandirian Belajar (Y_1) Kelas Kontrol	86
4.2.2	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Post Test Kelas Eksperimen	88
	dan Kelas Kontrol.....	88
4.2.2.1	<i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
4.3	Uji Normalitas	91
4.3.1	Angket kemandirian belajar.....	91
4.3.1	Nilai post test kelas eksperimen dan kelas kontrol	93
4.4	Uji Homogenitas.....	94
4.4.1	Hasil Uji Homogenitas Pada Angket Kemandirian Belajar	94
4.4.2	Hasil Uji Homogenitas Pada Hasil Belajar Post Test	94
4.5	Uji Hipotesis.....	95
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	104
5.2	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		106