

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni, NIM : 7162142006, Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Nur Azizi Tanjung Morawa, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dan hasil belajar Akuntansi Dasar kelas X Akuntansi SMK Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar dan pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar akuntansi. Penelitian ini dilaksanakan di Jln. Pahlawan No. 28-A, Tanjung Morawa, Deli Serdang, Sumatera Utara.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 93 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 93 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 45 pernyataan dengan skala likert 5 point, 25 pernyataan untuk manajemen kelas dan 20 pernyataan untuk motivasi belajar. Namun sebelum angket digunakan dalam penelitian angket tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan uji asumsi klasik. Teknik analisis data yang digunakan dalam hipotesis 1 dan hipotesis 2 adalah analisis regresi sederhana dengan bantuan software SPSS versi 22.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Dari hasil analisis regresi sederhana dengan taraf signifikansi 5% untuk variabel X dan Y1 diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , dengan nilai koefisien korelasi (t-hitung) sebesar 15,253 dan R Square 0,719 atau 71,9% sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan manajemen kelas terhadap motivasi belajar sebesar 71,9%. Selanjutnya untuk variabel X dan Y2 diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , dengan nilai koefisien korelasi (t-hitung) sebesar 11,214 dan R Square 0,580 atau 58% sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan manajemen kelas terhadap hasil belajar akuntansi sebesar 58 %.

**Kata Kunci : Manajemen Kelas, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Sri Wahyuni, NIM: 7162142006 The Effect of Classroom Management on Learning Motivation and Accounting Learning Outcomes of SMK Nur Azizi Tanjung Morawa, Mini Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.**

The problem in this study is the low motivation of student learning and basic accounting learning outcomes of class X Accounting at SMK Nur Azizi Tanjung Morawa in the 2019/2020 Academic Year. This study discusses class management learning towards learning motivation and class management learning towards accounting learning outcomes. This research was conducted at Jln. Pahlawan No. 28-A, Tanjung Morawa, Deli Serdang, North Sumatra.

This type of research is *ex post facto*. The population in this study was 93 people. The sampling technique in this study uses a total sampling technique where the number of samples is equal to the total population, so the sample in this study was 93 people. Data collection techniques used are using documentation and questionnaires. The research questionnaire consisted of 45 statements with a 5-point Likert scale, 25 statements for classroom management and 20 agreements for learning motivation. But before the questionnaire is used in the questionnaire research it is first to see the level of validity and reliability. After the data is collected, then the classical assumption test is performed. The data analysis technique used in hypothesis 1 and hypothesis 2 is simple regression analysis with the help of SPSS version 22 software.

From the results of the analysis of the data, it is certain that all tests performed are met classically, hypothesis testing can be done. From the results of a simple regression analysis with a significance level of 5% for variables X and Y1 obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$ , with a negotiation coefficient (t-count) of 15,253 and R Square of 0,719 or 71,9% so it can be concluded that there is a Positive and significant influence of classroom management on learning motivation of 71,9%. Furthermore, for variables X and Y2 obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$ , with an estimated coefficient value (t-count) of 11,214 and R Square of 0,580 or 58% so it can be concluded that there is a positive and significant influence of classroom management on accounting learning outcomes of 58%.

**Keywords: Management Class, Learning Motivation, Accounting Learning Outcomes.**