

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar perbankan dasar model pembelajaran *Make A Match* berbantu media *Powtoon* lebih tinggi dari hasil belajar perbankan dasar model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Akuntansi 1 dan X Akuntansi 2 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis.
2. Hasil belajar perbankan dasar siswa yang memiliki motivasi berprestasi baik rendah maupun tinggi lebih tinggi apabila diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Akuntansi 1 dan X Akuntansi 2 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar perbankan dasar pada siswa kelas X Akuntansi 1 dan X Akuntansi 2 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. Untuk siswa dengan motivasi berprestasi tinggi lebih unggul bila diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dan sebaliknya untuk siswa dengan motivasi berprestasi rendah lebih unggul bila diajarkan dengan model pembelajaran *Make A Match* berbantu media *Powtoon*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan hasil penelitian dapat memberikan informasi tambahan mengenai model pembelajaran aktif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya adalah model pembelajaran *Make A Match* berbantu media *Powtoon* dan pentingnya untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi siswa dalam proses pembelajaran serta dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai dengan tingkat kemampuan motivasi berprestasi.
2. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap hasil belajar perbankan dasar dengan model pembelajaran dan motivasi berprestasi. Dalam hal ini, peneliti menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran aktif yang lain seperti model pembelajaran *Make A Match* berbantu media *powtoon*, model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) berbantu media tutor sebayar, model pembelajaran *Number High Together* (NHT) berbantu media *prezzi* dan lain-lain. Serta hasil belajar perbankan dasar dinilai berdasarkan materi yang lainnya selain konsep dasar perbankan, lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, uang, jenis-jenis perbankan dan lain-lain. Selain itu sarankan juga untuk melakukan teknik pengambilan sampel yang berbeda seperti *Cluster Random Sampling* dan pengumpulan data motivasi berprestasi siswa menggunakan tenaga psikolog yang ahli dalam bidang kajian motivasi berprestasi.