

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala hormat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 41 Medan”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Dr. H. Barjarnahor, M.Pd dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Rektor Dr.Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes, kepada Ibu Dr.Fauziyah Harahap, M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr.Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker P Sinaga, S.Si., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan. Juga tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Marolop Hutagaol, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 41 Medan, Ibu Jayatur Simarmata, S.Pd selaku guru mata pelajaran

matematika di SMP Negeri 41 Medan yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada yang terkasih Ayahanda Benar Barus dan Ibunda Monaloisa Br. Hutapea yang selalu setia berdoa, memberikan kasih sayang, motivasi, mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan dukungan material serta spiritual yang tak ternilai harganya hingga penulis bisa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, panjang umur dan berkat yang melimpah-limpah buat kedua orang tua penulis. Terimakasih juga kepada kedua kakakku Ninta Sabarina Barus dan Debora Barus beserta adikku Rosta Barus, serta semua keluarga yang telah mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa bagi penulis.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Jofis (Ido, Ferry, Subhanri, Okto, Kristo), Bona Situmorang, S.Pd, Sari Dewi Sinaga, S.Pd, Susi Anggrina Situmorang, S.Pd, Sere Christmas Siregar, S.Pd, Devi Juliana Napitupulu, Sebrina Saragih, dan Teman-teman sewarkop (Gg Rukun 7d) yang selalu membangkitkan semangat penulis dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih juga kepada rekan Dik C Matematika 2013, dan untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah terlibat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Selayaknya manusia sebagai makhluk yang tidak sempurna, begitupun skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 20 Desember 2020

Penulis

Jemido Barus