

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh *Locus Of Control* (Loc) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 2 Torgamba Tahun Ajaran 2019/2020, yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 17,537 + 0,449 X_1 + 0,443 X_2 + e$ . Dari persamaan tersebut nilai konstan 17,537, artinya jika *locus of control* ( $X_1$ ), dan motivasi belajar ( $X_2$ ) sebesar 0, maka prestasi belajar ekonomi siswa ( $Y$ ) akan bernilai sebesar 17,537. Selanjutnya nilai koefisien *locus of control*  $X_1$  adalah sebesar 0,449 artinya apabila *locus of control* ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,449. Kemudian nilai koefisien motivasi belajar  $X_2$  adalah sebesar 0,443 artinya apabila motivasi belajar ( $X_2$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,443 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *locus of control* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 2 Torgamba T.A

2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $4,458 > 1,669$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 2Torgamba T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $4,619 > 1,669$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
4. Secara simultan (uji f) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $47,941 > 3,14$  dan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa variabel *locus of control* dan motivasi belajar siswa memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 2 Torgamba T.A 2019/2020.
5. *Locus of control* ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,603 (60%) berarti bahwa 60% perubahan prestasi belajar dipengaruhi oleh *locus of control* dan motivasi belajar, sedangkan 40% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut yang melibatkan variabel yang diduga berpengaruh terhadap kematangan Prestasi Belajar siswa. Hal ini dikarenakan prestasi belajar ditentukan oleh beberapa faktor lain yaitu faktor internal individu (harga diri, pengharapan diri, inteligensi, *locus of*

*control*), faktor dari luar seperti motivasi diri, kompetensi guru dan halnya gaya belajar. Dalam hal *locus of control* dan motivasi belajar dalam penelitian ini dikatakan baik dengan *Rsquare* 60% yang mana memungkinkan ada 40% variabel lain yang sangat mempengaruhi prestasi belajar seperti kompetensi guru.

2. Kepada Guru memiliki peranan yang penting juga bagi peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi siswa. Penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru bahwa guru hendaknya selalu berupaya untuk membantu menanamkan nilai-nilai luhur pada siswa agar mereka tersugesti positif dan dapat memperbaiki pola pikir serta cara belajar mereka, sehingga prestasi yang dicapai sesuai dengan yang diinginkan. Selain itu, guru juga dapat membantu untuk menumbuhkan motivasi diri siswa.
3. Kepada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 2Torgamba T.A 2019/2020 khususnya diharapkan untuk meningkatkan motivasi belajarnya agar prestasi belajar Ekonomi dapat optimal. Hal itu dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti dengan menaruh perhatian lebih terhadap pembelajaran, dan memiliki keingintahuan yang lebih terhadap pelajaran, membiasakan belajar rutin dirumah, mencari informasi tentang materi pelajaran di internet atau perpustakaan, mengulang materi yang telah dipelajari dan lainnya.