

DAFTAR PUSTAKA

- Anan, Fadhilah, 2015. *Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Bidang Studi Ekonomi di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015*. FE UNIMED
- Aspari Decy Anden dan I Dewa Ayu. 2013. Korelasi Minat Belajar Matematika Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Tik. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. Volume 2 Nomor 5, Jli 2013, ISSN2252-9063, Hal 622-627
- Dalyono, M. 2009 . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- De Porter, Bobbi & Hernacki.2016. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Dewi Maulia, Mintasih Indriayu & Salman Alfarisy Totalia. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, Indonesia. Hal 1-18.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajr*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elsa Sabrina Harahap. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2018/2019*. FE UNIMED.
- Fuad Ihsan. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hasbullah.(2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ihsan, Fuad. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Khairani, Makmum. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta:Aswaja Persindo
- Margono.2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta

- Martinis Yamin. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Pres Jakarta
- Meera Komarraj , Steven J. Karau, 2 dkk. (2011). The Big Five personality traits, learning styles, and academic achievement. *journal homepage: www.elsevier.com/locate/paid*. Kepribadian dan Individu Perbedaan 51.472-477
- Nana Sudjana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Persada: Jakarta
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nova Asvio, Arpinus dan Suharmon.2017. The Influence of Learning Motivation and Learning Enviroment on Undergraduate Students Learning Achievement of Management of Islamic Education Study Program of lain Batusangkar In 2016. *Noble International JournaSl of Social Sciences Research*. ISSN (e):2519-9722. Vol.2, No.2, pp: 16-31,2017.<http://napublisher.org/?ic=Journal&id=2>
- Purwanto.(2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramlah, F. D. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*. Vol.1 No. 3 , 68-75
- Rina Purwiana dan Suci Rohayati. (2012). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya
- Roida Eva Siagian. 2012. *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*. 2(2): 122-131 ISSN: 2088-351X. Hal 1-10
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Saifuddin Azwar. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Samnurika Permata Putri, 2017. “Pengaruh Minat Belajar, Cara Belajar, Lingkungan Belajar Di Sekolah Dan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017”. Universitas Negeri Yogyakarta

- Siti Aminah, (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Muaro Jambi* . FKIP Universitas Jambi
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugigartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kauntutatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugyono.2013. *Penelitian Pendidikan*.Bandung. Alfabeta
- Suharsismi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata. 2009. *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung :Rosda
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah , Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres
- Tanta. 2010. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi*.
- Tasya Widiarsih. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Udiyono, 2011. *Pengaruh Motivasi Orang Tua, Kondisi Lingkungan Dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Widya Dharma Klatem Semester Gasal Tahun Akademik 2010/2011*. *Jurnal pendidikan Matematika*. ISSN:0215-9511.
- Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*,(online), (<http://www.Depdiknas.go.id/UU> RI No. 20/2003 – Sistem Pendidikan Nasional, diakses tanggal 27 September
- Widyaningtyas. 2013. *Peran Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1 nomor 1, April 2013, ISSN:2338-0691. Hal 136-143

Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia Widiasarna

Winkel. 2008. *Psikologi Pendidikan dan evaluasi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Xiaojie Li dan Xianmin Yang. 2016. *Effects of Learning Styles and Interest on Concentration and Achievement of Students in Mobile Learning*. Journal of Educational Computing Research. ISSN: 0735-63311.
<https://doi.org/10.1177/0735633116639953>



THE
Character Building
UNIVERSITY