

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,518 > 1,988$) dan signifikansi sebesar $0,014 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,116 > 1,988$) dan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar (X_1) dan manajemen waktu (X_2) terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS (Y), dimana berdasarkan perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai f_{hitung} adalah sebesar 176,279 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan nilai f_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 maka nilai f_{tabel} adalah sebesar 3,11. Dengan demikian $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($176,279 > 3,11$) dan signifikansi penelitian sebesar $0,00 < 0,05$.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah 0.808. nilai tersebut berarti sekitar 80,8% prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dapat dijelaskan dan dipengaruhi oleh gaya belajar dan manajemen waktu, serta sisianya 19,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan :

1. Bagi guru hendaknya mampu membantu meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa dengan mengetahui perbedaan gaya belajar dan diharapkan mampu mengajar dengan memadukan ketiga gaya belajar siswa agar siswa yang memiliki perbedaan gaya belajar mampu menyerap pelajaran dengan gaya belajarnya masing-masing.
2. Bagi siswa diharapkan disaat proses belajar mengajar dapat menggunakan gaya belajar yang sesuai dengan kepribadian agar materi yang disampaikan guru dapat diterima dengan baik dan siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi kemampuan manajemen waktunya agar mampu menggunakan waktu secara efektif dan efisien sehingga tidak menyia nyiakan waktu luang dalam hidupnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian yang sejenis maka diharapkan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi indeks prestasi belajar siswa.