

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2014. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- _____. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed Press.
- Istarani. 2017. *Aktivitas Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bloom. (dalam Sudjana). 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gasseng, Nuraedah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Question Student Have* (QSH) dalam meningkatkan Hasil Belajar Sejarah di SMA Labschool UNTAD Palu. *Jurnal Kreatif Online*, Vol. 7, No 2, PP. 35-46.
- Hamalik. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Helmiati. 2015. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Karwati. 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Khasana. 2014. Efektivitas Strategi *Question Student Have* (QSH) dan Media Powerpoint Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang*, Vol. I, No 2, PP. 66-72.
- Kemmis, Mc Taggart. 2015. *The Action Research Panner*. Australia : Deakin University.
- Lubis. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Nisa, dkk. 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* (QSH) Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Mengatahui Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, Vol. 5, No 1, PP. 1-10.

- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri. 2014. Pengaruh Pembelajaran Question Student Have (QSH) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol.4, No.4. PP.1-10.
- Rusman. 2017. *Model-model Pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ronald. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Dengan Metode Question Students Have Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal of Economic and Economic Education*, Vol. 3, No.3, PP. 194-201.
- Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari, Dumiyati. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Dengan Media Video Scribe Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3, No.1, PP. 189-194.
- Shadily, Abdullah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have Dengan Strategi Penghasil Pertanyaan Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 3, No.2, PP. 45-54.
- Siberman. 2014. *Active Learning*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Soesatyo. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Students Have (QSH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 5, No. 3, PP. 1-7.

Sriyono. 2017. *Teknik belajar-mengajar*. Jakarta: Melton Putra.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003.



THE
Character Building
UNIVERSITY