

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 2 MAN Batu Bara Tahun Pembelajaran 2019/2020 meningkat setelah menerapkan model pembelajaran *Question Student Have* (QSH).
2. Hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 MAN Batu Bara Tahun Pembelajaran 2019/2020 khususnya pada materi APBN dan APBD meningkat setelah menerapkan model pembelajaran *Question Student Have* (QSH).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi ekonomi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Question Student Have* (QSH) sebagai alternatif dalam memilih model pembelajaran agar siswa terdorong untuk aktif dan proaktif, serta dapat dengan mudah memahami materi-materi ekonomi terkhusus materi Ekonomi APBN dan APBD.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Question Student Have* (QSH) ini, sebaiknya guru dapat memberikan inovasi dalam proses pembelajaran, memaksimalkan sumber belajar yang lebih banyak agar dapat dijadikan acuan

bagi siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang nyata dalam proses pembelajaran, serta mengoptimalkan persiapan dan kemampuan, baik dalam memberi motivasi, mengontrol suasana kelas, manajemen waktu dan lain sebagainya.

3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis hendaknya menambah referensi yang digunakan sebagai acuan penelitian, mencoba materi ekonomi yang berbeda, dan tambahkan penggunaan media pembelajaran yang inovatif sehingga penelitian akan menjadi semakin baik dan menarik.



THE
Character Building
UNIVERSITY