

## ABSTRAK

**Nidia Maharani Purba, NIM : 7163141023, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 9 Medan yang beralamat di Jl. Sei Mati No. 799 Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 95 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Purposive Sampling*, yaitu kelas XI IIS-1 (36 orang) dan XI IIS-2 (33 orang). Jadi total sampel adalah 69 orang. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar ekonomi adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal yang diuji terlebih dahulu validitas, reliabilitas, daya pembeda soal, dan taraf kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0.05$ , maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 35,41 dengan standar deviasi 9,21 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 80,14 dengan standar deviasi 7,415. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 36,21 dengan standar deviasi 8,572 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 65,15 dengan standar deviasi 8,969. Hasil uji hipotesis t *test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,609, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,669 pada tingkat kepercayaan 95% dan  $\alpha = 0.05$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,609 > 1,669$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Ekonomi, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together***

## ABSTRACT

**Nidia Maharani Purba, NIM : 7163141023, The Effect of Cooperative Learning Models Type of Numbered Heads Together on Student's Learning Outcomes in Grade XI Social Sciences in SMA Negeri 9 Medan, Thesis Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economic, Universitas Negeri Medan 2019.**

The Problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the student's learning outcomes of economic learning with cooperative learning models type of Numbered Heads Together is higher than the student's learning outcomes with conventional learning models in students grade XI IIS High School State 9 Medan on Education Period 2019/2020.

This research was conducted in SMA Negeri 9 Medan which is located at Jl.Sei Mati No.799, Medan. The population in this study is all students of grade XI Social Sciences of 3 classes with a total of 95 students. Sampling was done by using Purposive Sampling that is Class XI IIS-1 (36 studenst) and XI-IIS-2 (33 students). So the total sample is 69 students. Data collection techniques for measuring economic learning outcomes are multiple choice tests totaling 20 items then tested validity, reliability, distinguishing power and problem level . Data analysis technique used is bynormality test using Liliefors test, homogeneity test and calculate hypothesis test by using t test with criterion if  $t_{count} > t_{tabel}$  at  $\alpha = 0.05$ , hence hypothesis can not be rejected.

From result of data analysis and calculation in Experiment class got mean value of *pretest* that is equal to 35,41 with standard deviation 9,21 and mean value of *posttest* that is equal to 80.14 with standard deviation 7.415. Then in Controll Class got mean value of *pretest* that is equal to 36.21 with standard deviation 8.572 and mean value of *posttest* is equal to 65.15 with deviation standard 8.969. The Result of Hypothesis tes use t test obtained  $t_{count} = 7.609$  and  $t_{tabel} = 1.669$  confidence level 95% and  $\alpha = 0.05$  ,  $t_{count} > t_{tabel}$  (7.609 > 1.669) it menas  $H_o$  is rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that the economic learning result with cooperative learning models type of *Numbered Heads Together* is higher significantly than conventional learning models to students of grade XI Social Sciences SMA Negeri 9 Medan.

**Kata Kunci: Learning Outcomes, Cooperative Learning Models Type of Numbered Heads Together**