

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminul Rosid, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Ali, Mohammad. 2009. *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Jakarta: Intima
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bhineka Cipta
- Basuki. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar*. Yogyakarta: Deepublish
- Budimanjaya, Andi dan Wina. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana
- Endra, Febri. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fatmawati, Sri, dkk. 2016. *Desain Laboratorium Skala Mini Untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish
- Febiliyanti, Rezha, dkk (Mei 2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dolo Pada Materi Pelajaran Kimia Koloid. *Jurnal Akademika Kimia*, 3 (2) , 322-328.
- Hamdani. 2011. *Startegi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hanum, Latifah & Rahmah Johar. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius

Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ibrohim, Asori. 2018. *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*.

Isjoni. 2011. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta

Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group

Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Jayantika, Agung Ngurah Trisna dan Ade Andre Payadnya. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish

Jelantik, A.A.Ketut. 2015. *Menjadi Kepala Sekolah Yang Profesional: Panduan Menuju PKKS*. Yogyakarta: Deepublish

Karmila, dkk (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Balaesang*. 2 (2). 48-51

Karyadi, dkk (2012). Keefektifan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Fungsi Konsumsi dan Fungsi Tabungan. *Economic Education Analysis Journal*. 1 (1). 1-6

Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

M.Muliyati, dkk (2017). Peningkatan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Masamba. *UNM Journal of Biological Education*. 1 (1). 6-14.

Menda, Ayu Sri. 2019. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Bogor: Guepedia

Muzaiyanah. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Sekolah Menengah Pertama" dalam ed. Elmansyah dan Buhori. *Proceedings International Conference on Guidance and Counseling 2017*. (hal.356-363) Pontianak: Islamic State Institute

Muzakkir, dkk. 2018. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Nisfiannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Putong, Iskandar. 2015. *Teori Ekonomi Mikro: Konvensional dan Wacana Syariah*. Jakarta: Mitra Wacana Media

Rasyid, AA, dkk (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMP Negeri 2 POSO. *E-Journal Mitra Sains*. 3 (1). 61-68.

Rianto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sani, Berlin dan Imas Kurniasih. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sartika, Dewi & Motlan (2017). The Effect of Cooperative Model Type of Numbered Heads Together (NHT) on Student's Achievement on Static Fluid at Year XI Semester II SMA Negeri 11 Medan A.Y. 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 3 (4). 1-5
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sunarto, dan Winastwan Gora. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- SY, Nursyamsi, dkk (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Badak*. *Jurnal Pendidikan*. 1 (10). 1993-1998
- Syofyan, Rita & Yulhendri. 2016. *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Kencana
- Siddik, Mohammad. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sucipto, Widadi Tentrem. *Jurnal Pendidikan "Dwijaya Utama" Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta*. Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta, 2018
- Sukmawati, Fitri dan Dwi Surya Atmadja. *Proceedings International Conference on Guidance and Counseling*. Pontianak: Islamic State Institute of Pontianak, 2017

Susilo (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Badak. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*. 1 (10). 1993-1998

Tobari, H. 2015. *Evaluasi Soal-Soal Penerimaan Pegawai Baru*. Yogyakarta: Deepublish

Umbara, Uba. 2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003, dalam http://dpr.go.id/dokjdi/document/uu/UU_2003_20.pdf, diakses tanggal 4 Juli 2019.

Wicaksono, Andri, dkk. 2016. *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Widiantari, Wiwin (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence. Diakses pada 25 September 2019. Dari <http://ejournal.undiksha.ac.id.php/JJPGSD/article/viewFile/1920/1669>

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group

Zaim.M, 2016. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana