

## ABSTRAK

**Olvia Siregar, NIM: 7163141027, Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan T.P 2019/2020, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi siswa di kelas XI IPS 3 SMAN 9 Medan.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 9 Medan pada tahun pembelajaran 2019/2020 melalui penerapan model *Problem Based Learning*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 9 Medan yang beralamat di Jl.Sei Mati No 799 . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMAN 9 Medan dengan jumlah 28 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah model *Problem Based Learning*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tes yang digunakan untuk mengukur hasil belajar ekonomi adalah berupa soal pilihan berganda sebanyak 20 soal dan observasi digunakan untuk melihat kemampuan berpikir kritis yang berpedoman pada lima indikator Angelo. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Indikator keberhasilan tindakan dilakukan dengan menentukan indikator proses, indikator output, kemampuan berpikir kritis ditentukan jika 75% dalam kategori kritis, dan hasil belajar ekonomi ditentukan jika siswa memperoleh nilai  $\geq 75$  dan kelas dinyatakan mencapai  $\geq 90\%$  dan Indikator Dampak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 59,9% dengan mendapatkan kategori Cukup kritis. Untuk siklus II, rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 75,9% dengan mendapatkan kategori kritis. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* memiliki presentase sebesar 14,2% dengan nilai rata-rata 66,5. Pada siklus I, presentase ketuntasan hasil belajar sebesar 57,1% dengan rata-rata 73,17. Sedangkan pada siklus II, presentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 85,7% dengan rata-rata 87,25. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 9 Medan T.P 2019/2020.

**Kata Kunci: Model *Problem Based Learning* , Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Olvia Siregar, NIM: 7163141027, Application of Problem Based Learning Model to Improve the Thinking Ability of Economics and Economic Learning Outcomes of Class XI IPS Students of SMA Negeri 9 Medan TP 2019/2020, Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.**

This study departs from the learning problems found in class XI IPS 3 of SMAN 9 Medan. Problems found in the learning process include students who tend to be passive, the dominant learning uses the lecture method so that learning feels monotonous, most students tend to be hard to argue and not ask questions during learning and some students have critical thinking skills that are still not visible. This study aims to determine the improvement of critical thinking skills and learning outcomes in economic material class XI IPS 3 of SMA Negeri 9 Medan in the 2019/2020 academic year through the application of the Problem Based Learning model.

This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted with research subjects totaling 28 students consisting of 2 cycles with 2 meetings each. Researchers carry out classroom action research by carrying out research procedures including planning, implementation, observation, and reflection. Data collection instruments used in this study were observation sheets and tests. The data obtained were analyzed quantitatively and qualitatively.

The results showed that in the first cycle, the average critical thinking ability of students was 59.9% by getting the enough critical category. For cycle II, the average percentage of students' critical thinking skills is 75.9% by getting a critical category. Student learning outcomes before using the Problem Based Learning model has a percentage of 14.2% with an average value of 66.5. In the first cycle, the percentage of completeness of learning outcomes was 57.1% with an average of 73.17. While in the second cycle, the percentage of completeness of student learning outcomes was 85.7% with an average of 87.25. Based on the research it can be concluded that the application of the problem based learning model is proven to be able to improve critical thinking skills and economic learning outcomes of students of class XI IPS 3 of SMA Negeri 9 Medan T.P 2019/2020.

**Keywords: Problem Based Learning Model, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes**