

ABSTRAK

Puja Ariska. NIM.7161141027. Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Antara Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan mengambil populasi yang berjumlah 113 orang mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner (angket). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh antara manajemen waktu terhadap perolehan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi dengan perhitungan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,010 > 1,988$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu (X1) terhadap perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (Y) mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED. Dan ada pengaruh motivasi belajar terhadap perolehan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,722 > 1,988$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Serta ada pengaruh antara manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap perolehan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai F_{hitung} sebesar 64,791 dan nilai signifikansi 0,000 dan hal ini berarti $F_{hitung} 64,791 > F_{tabel} 3,100$ dan nilai α sebesar $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara parsial manajemen waktu berpengaruh terhadap perolehan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi dan motivasi belajar berpengaruh terhadap perolehan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. Secara uji f (simultan) manajemen waktu dan motivasi belajar berpengaruh terhadap perolehan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: *Manajemen Waktu, Motivasi Belajar, Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif.*

ABSTRACT

Puja Ariska. NIM.7161141027. The Effect of Time Management and Learning Motivation on the Acquisition of Student Cumulative Achievement Index in the 2017 Economic Education Study Program at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. Thesis. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan.

This study aims to determine the Influence Between Time Management and Learning Motivation on the Acquisition of Cumulative Achievement Index of 2017 Economics Education Education Study Program at the Faculty of Economics, Medan State University by taking a population of 113 students. Data collection uses documentation and questionnaires (questionnaire). The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis.

Based on the data analysis, the results of the study showed that through the t test (partial) there was an influence between time management on the acquisition of a cumulative achievement index in Economics Education Study Program by calculating the value of $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($7,010 > 1.988$) with a significance value smaller than the significance level of 0,05 ($0,000 < 0.05$). Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected, which means there is a positive and significant influence between time management (X1) on the acquisition of a Cumulative Achievement Index (Y) for the 2017 Economic Education Study Program of the Whambuk Faculty of Economics UNIMED. And there is an influence of learning motivation on the acquisition of a cumulative achievement index in Economics Education Study Program $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($8,722 > 1.988$) with a significance value smaller than the significance level of 0.05 ($0,000 < 0.05$). And there is an influence between time management and learning motivation towards the acquisition of Cumulative Achievement Index of 2017 Faculty of Economics Education Study Program at the Faculty of Economics, State University of Medan through F test (simultaneous) by calculating comparing Fcount value of 64,791 and signifikanansi 0,000 and this means $F_{\text{value}} 64,791 > F_{\text{table}} 3,100$ and sig α value of 0,000 < 0.05 .

The conclusion in this study is t (parsial) time management influences the acquisition of cumulative student achievement index in Economic Education Study Program and learning motivation has an influence on the acquisition of cumulative achievement index of students of Economic Education Study Program. In the f test (simultaneous) time management and learning motivation affect the acquisition of the cumulative achievement index of Economic Education Study Program Faculty of Economics, State University of Medan.

Keywords: Time Management, Learning Motivation, Acquisition of Cumulative Achievement Index