

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

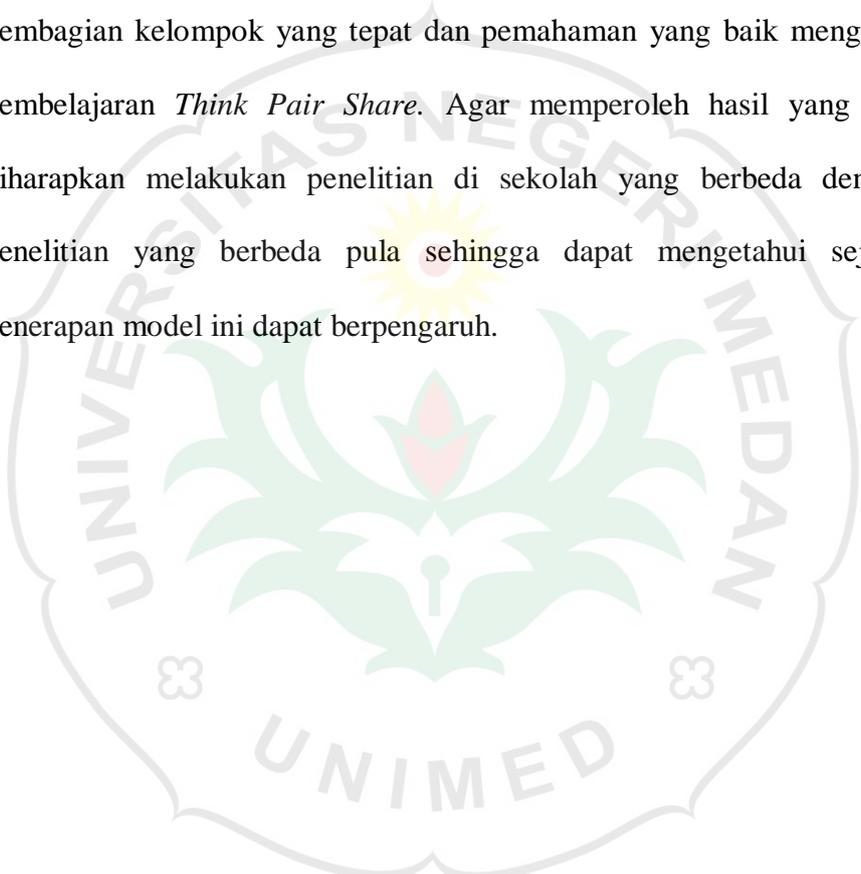
1. Aktivitas dan hasil belajar ekonomi dapat meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas hasil belajar ekonomi khususnya pada materi APBN dan APBD siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada guru mata pelajaran ekonomi agar menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi APBN dan APBD karena Model pembelajaran *Think Pair Share* membuat siswa Siswa semakin aktif dalam pembelajaran karena bekerja secara *team work*, Siswa lebih mudah memahami pembelajaran karena proses pembelajaran dilakukan secara tim/kerja kelompok, dan Proses pembelajaran terasa menyenangkan karena pendapat kelompok berbeda dengan kelompok yang lain sehingga mereka terlatih untuk mengeluarkan pendapatnya.

2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu dalam proses pembelajaran, pembagian kelompok yang tepat dan pemahaman yang baik mengenai model pembelajaran *Think Pair Share*. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana penerapan model ini dapat berpengaruh.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY