

ABSTRAK

Tinggi rendahnya hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran dipengaruhi faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal yang mempengaruhi diantaranya adalah konsep diri dan motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XII SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi berjumlah 142 peserta didik, yang disampel dengan teknik *Proportionate Cluster Random Sampling* sehingga diperoleh 105 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi sehingga diperoleh data yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, yaitu teknik analisis regresi linear berganda.

Konsep diri dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Tahun Ajaran 2019/2020 dengan koefisien determinasi sebesar 0,928. Variabel konsep diri dan motivasi belajar sangat dominan dalam mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu, perlu disarankan adanya peningkatan dan perhatian terhadap variabel-variabel tersebut sehingga diperoleh hasil belajar yang maksimal.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

High and low student learning outcomes in learning activities are influenced by external and internal factors. Internal factors that influence include self-concept and learning motivation. The purpose of this study was to determine the effect of self-concept and learning motivation on economic learning outcomes of class XII students of SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Academic Year 2019/2020.

This type of research is an ex post facto research using a quantitative approach. The population numbered 142 students, which were sampled with the Proportionate Cluster Random Sampling technique to obtain 105 students. The instruments used were questionnaires and documentation so that the data obtained were analyzed using descriptive statistics, namely multiple linear regression analysis techniques.

Self-concept and learning motivation have a positive and significant effect on student economic learning outcomes together with the economic learning outcomes of students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar in the Academic Year 2019/2020 with a coefficient of determination of 0.928. Variable self-concept and learning motivation are very dominant in influencing learning outcomes. Therefore, it is necessary to suggest an increase and attention to these variables in order to obtain maximum learning outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY