

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian /analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Tahun Ajaran 2019/2020.
3. Konsep diri dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Tahun Ajaran 2019/2020.
4. Konsep diri dan motivasi belajar dapat menjelaskan hasil belajar sebesar 98,2% dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi, nilai R^2 sebesar 0,982 dan sisanya sebesar 1,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Tahun Ajaran 2019/2020.

Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Seorang siswa dalam usahanya untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal haruslah terus berusaha untuk menerapkan konsep diri yang positif dimulai dengan menerapkan sikap percaya dan yakin terhadap diri sendiri serta menjadi pribadi yang tidak mudah putus asa dalam segala keadaan dan berusaha untuk terus meningkatkan motivasi berprestasi yang tinggi dengan cara tidak bekerjasama ketika mengerjakan ulangan harian dan berusaha mandiri dalam belajar ekonomi.

2. Bagi Guru dan orang Tua

Guru di sekolah dan orang tua di rumah seharusnya dapat memperhatikan kegiatan belajar siswa. Guru dan orang tua hendaknya dapat memberikan motivasi agar siswa lebih semangat dalam melakukan kegiatan belajarnya.

Selain itu, guru dan orang tua harus dapat mengarahkan siswa agar dapat memiliki konsep diri yang positif dengan membimbing siswa ketika siswa tidak dapat mengatasi masalah dalam pelajaran ekonomi serta memberikan motivasi kepada siswa agar prestasi siswa pada saat ini harus lebih baik di masa depan, sehingga siswa dapat terus terpacu untuk meraih hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY