

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSRTAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Perumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka teori.....	15
2.1.1 Prestasi Belajar.....	15
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	15
2.1.1.2 Pengertian Prestasi Belajar	16
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
2.1.1.4 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	20
2.1.2 Media Pembelajaran.....	25
2.1.2.1 Pengertian Media pembelajaran.....	25
2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	26
2.1.3 E-learning.....	27
2.1.3.1 Pengertian E-learning.....	27
2.1.3.2 Ciri-ciri E-Learning	28
2.1.3.3 Fungsi E-Learning	30
2.1.3.4 Manfaat E-learning	30
2.1.3.5 Kelebihan E-learning	32
2.1.3.6 Kelemahan E-learning	33
2.1.3.7 Indikator Pengukuran E-learning.....	34

2.1.4 Kualitas Informasi.....	35
2.1.4.1 Pengertian Kualitas Informasi.....	35
2.1.4.2 Ciri-ciri Informasi	37
2.1.4.3 Indikator Pengukuran Informasi	38
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel.....	46
3.2.1 Populasi.....	47
3.2.2 Sample.....	47
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	47
3.3.1 Variabel Penelitian.....	47
3.3.2 Defenisi Operasional.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1 Dokumentasi	49
3.4.2 Observasi.....	50
3.4.3 Angket/ Kuesioner	50
3.5 Uji Instrumen Penelitian	52
3.5.1 Uji Validitas Intrumen	52
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen	53
3.6 Uji Asumsi Klasik.....	54
3.6.1 Uji Normalitas.....	54
3.6.2 Uji Linearitas	55
3.6.3 Uji Multikolinearitas.....	55
3.6.4 Uji Heteroskedastisitas.....	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
3.7.1 Analisis Regresi Linear Ganda	56
3.7.2 Uji Hipotesis	57
3.7.2.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (t).....	57
3.7.2.2. Uji Hipotesis Secara Simultan (F)	58
3.7.3 Koefisien determinasi (R^2).....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60

4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Uji Validitas dan Reabilitas	61
4.1.1.1 Kualitas Informasi.....	61
4.1.1.2 Penggunaan <i>E-Learning</i>	63
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	64
4.2.1 Kualitas Informasi.....	65
4.2.2 Penggunaan <i>E-Learning</i>	72
4.2.3 Prestasi Belajar Mahasiswa.....	79
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	82
4.3.1 Hasil Uji Normalitas	82
4.3.2 Hasil Uji Linearitas	85
4.3.3 Hasil Uji Multikolinearitas	87
4.3.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	88
4.4 Hasil Analisis Data	90
4.4.1 Hasil Regresi Linier Berganda.....	90
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	91
4.5.1 Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji T).....	91
4.5.2 Hasil Uji Secara Simultan (Uji F).....	93
4.5.3 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi (R^2)	94
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.6.1 Pengaruh Kualitas Informasi Terhadap Prestasi Belajar	95
4.6.2 Pengaruh Penggunaan Elearning Terhadap Prestasi Belajar	95
4.6.3 Pengaruh Kualitas Informasi dan Elearning Terhadap Prestasi	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103