

ABSTRAK

Esrani Debora Paresia, nim 7161141008. Pengaruh Kualitas Informasi dan Penggunaan *E-learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kualitas informasi dan penggunaan *E-learning* terhadap prestasi belajar pada mahasiswa pendidikan Ekonomi stambuk 2018. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jln. Willeam Iskandar Pasar V Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah *espost facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan ekonomi program studi Pendidikan Ekonomi stambuk 2018 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 97 orang. dan sampel berjumlah 97 mahasiswa yang diambil secara keseluruhan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan kuesioner/angket. Untuk uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan uji normalitas data, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas dan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 0,368 + 0,506X_1 + 0,383 X_2$. Hasil analisis uji t untuk variabel kualitas informasi (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,205 > 1,985$) dengan demikian hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kualitas informasi (X_1) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y), untuk variabel penggunaan elearning (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,765 > 1,985$) dengan demikian mak hipotesis kedua diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan elearning (X_2) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y). berdasarkan uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau ($71,635 > 3,090$) Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kualitas Informasi dan Penggunaan Elearning terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020, dapat diterima

Kata Kunci: Kualitas Informasi, Penggunaan E-Learning, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Esrani Debora Paresia, NIM 7161141008. The Influence of Information Quality and Use of E-learning Against Student Achievement in the Department of Economic Education in 2018 State University of Medan. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2016.

This study aims to determine the effect of information quality and the use of E-learning on student achievement in Economics Economics education in 2018. This research was conducted at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, located at Jln. Willeam Iskandar Pasar V Medan Estate. This type of research is espost facto. The population of this study were all students majoring in economics in the 2018 Economic Education Study Program consisting of 3 classes totaling 97 people. and a sample of 97 students taken in total. Data collection techniques carried out by observation and questionnaire / questionnaire. To test the research instrument using the validity test and reliability test. To analyze the data, the writer uses data normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and multiple regression equation and to test the hypothesis with the formula t test and f test and coefficient of determination (R²).

Based on the results of multiple linear analysis, the equation $Y = 0,368 + 0.506X_1 + 0.383 X_2$ is obtained. The results of the t test analysis for the information quality variable (X₁) obtained $t_{count} > t_{table}$ (6.205 > 1.985) thus the first hypothesis is accepted which means there is a positive and significant effect between information quality (X₁) on student achievement (Y), for the use variable elearning (X₂) is obtained $t_{count} > t_{table}$ (4,765 > 1,985) so that the second hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between the use of elearning (X₂) on student achievement (Y). based on the F test it was obtained that $F_{count} > F_{table}$ or (71.635 > 3.090) Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence on the Quality of Information and Use of Elaerning on student learning achievement in the stambuk 2018 economic education study program Medan State University 201.A/2020, can be accepted

Keywords: Information Quality, Use of E-Learning, Learning Achievement