

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda menunjukkan $Y = 2,015 + 0,011 (X_1) + 0,008 (X_2) + 0,05$. Artinya apabila variabel penggunaan *e-learning* X_1 dan minat belajar X_2 dianggap tidak ada atau sama dengan 0 (nol) maka variabel prestasi belajar memiliki nilai sebesar 2,015. Kemudian koefisien penggunaan *e-learning* (X_1) = 0,011 artinya adalah apabila variabel penggunaan *e-learning* mengalami peningkatan, sementara variabel minat belajar dianggap konstan maka akan menyebabkan kenaikan minat prestasi belajar sebesar 0,011. Selanjutnya koefisien variabel minat belajar (X_2) sebesar 0,008. Artinya jika minat belajar mengalami peningkatan, sementara variabel penggunaan *e-learning* dianggap konstan, maka akan menyebabkan kenaikan pada variabel prestasi belajar (Y) sebesar 0,008.
2. Uji t penggunaan *e-learning* (X_1) dilakukan dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} , diperoleh nilai t_{hitung} mempunyai nilai sebesar 5,205 dengan nilai signifikan α 0,000 dengan demikian nilai t_{hitung} sebesar 5,205 > dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,986 dan taraf signifikan α 0,000 < 0,05 hal ini menunjukkan bahwa H_a

diterima. Artinya bahwa variabel penggunaan *e-learning* berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar.

3. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa minat belajar mempunyai nilai sebesar 5,011 dengan nilai signifikan α 0,000. dengan demikian nilai t_{hitung} sebesar 5,011 > dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,986 dan taraf signifikan α 0,000 < 0,05 hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima. Artinya bahwa variabel minat belajar berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar.
4. Uji F dengan membandingkan antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan tabel 4.21 bahwa hasil F_{hitung} sebesar 73,715 dengan nilai F_{tabel} sebesar 3,096 dan taraf signifikan 0,000 < 0,05. Sehingga hasil tersebut mengindikasikan bahwa variabel penggunaan *e-learning* dan minat belajar terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.
5. Sumbangan penggunaan *e-learning* dan minat belajar secara bersama-sama sebesar 62,1% terhadap prestasi belajar dan sisanya sebesar 37,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan prestasi belajar, Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi hendaknya meningkatkan penggunaan *e-learning* dengan cara membuat workshop online di *e-learning*, dengan

adanya workshop di *e-learning*, mahasiswa dapat berdiskusi sehingga mampu meningkatkan ilmu pengetahuan dan mahasiswa mampu mengaktualisasikan diri sebagai kaum terpelajar dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk lebih berpikir aktif, kreatif dan inovatif.

2. Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi hendaknya mengikuti lomba baca buku-buku baik dalam tingkat kampus maupun diluar kampus seperti lomba baca Nasional seperti lomba baca untuk buku-buku pameran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

THE
Character Building
UNIVERSITY