

ABSTRAK

Lenny Rhamasuci, NIM : 7161144025, “Hubungan Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Teknologi Perkantoran Kelas X SMK Negeri 7 Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan fasilitas laboratorium komputer dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan dibidang pendidikan secara teori maupun aplikasi dalam pendidikan mengenai hubungan fasilitas laboratorium komputer dan meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas X OTKP 1 dan OTKP 2 yang terdiri 68 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket fasilitas laboratorium komputer dalam bentuk angket sebanyak 21 item dan angket minat belajar sebanyak 20 item. Sebelum angket diberikan pada sampel sesungguhnya, maka angket ini diuji cobakan terlebih untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Uji asumsi klasik yang dilakukan adalah uji normalitas, uji linearitas dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial (uji t), uji hipotesis secara simultan (uji f) dan uji determinasi (R^2).

Dari hasil analisis data dengan pengujian parsial fasilitas laboratorium komputer (X_1) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,168 > 1,99714$) dan uji parsial minat belajar (X_2) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,504 > 1,99714$), berarti bahwa jika siswa dapat memiliki minat belajar yang baik maka meningkatkan hasil belajar siswa. Pengujian secara simultan F_{hitung} adalah sebesar 6,354. Maka dari hasil tersebut nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,354 > 3,14$). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa fasilitas laboratorium komputer dan minat belajar siswa memiliki hubungan terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X jurusan otomatisasi tata kelola perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Fasilitas Laboratorium Komputer, Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Lenny Rhamasuci, NIM: 7161144025, “Relationship between Computer Laboratory Facilities and Learning Interests on Student Learning Outcomes in Class X Office Technology at SMK Negeri 7 Medan.

The purpose of this study was to determine the relationship between computer laboratory facilities and interest in learning towards student learning outcomes. The benefits of this research are as input for teachers and prospective teachers to increase knowledge and insight in the field of education in theory and application in education regarding the relationship of computer laboratory facilities and increase student interest in learning so that learning outcomes achieved can be maximized.

This research was conducted in class X Office Automation Governance at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020. The population in this study was class X OTKP 1 and OTKP 2 consisting of 68 students. The sampling technique used is total sampling. Data collection instruments used were computer laboratory facility questionnaires in the form of 21 items and 20 items of study interest questionnaire. Before the questionnaire was given to the actual sample, the questionnaire was tested first to see the level of validity and reliability. The classic assumption tests performed are normality test, linearity test and multicollinearity test. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, partial hypothesis testing (t test), simultaneous hypothesis testing (f test) and determination test (R^2).

From the results of data analysis with partial testing of computer laboratory facilities (X_1) value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.168 > 1.99714$) and partial test of learning interest (X_2) value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,504 > 1.99714$), means that if students can have a good interest in learning then improve student learning outcomes. Simultaneous testing F_{count} is 6,354. Then from these results the value of $F_{count} > F_{table}$ ($6.354 > 3.14$). Based on the results of research conducted, it can be seen that computer laboratory facilities and student interest have a relationship to the learning outcomes of office technology class X students of office management automation in SMK Negeri 7 Medan 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Computer Laboratory Facilities, Learning Interest, Student Learning Outcomes