

## ABSTRAK

**Mirnawati. Nim 7161144028. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Penggunaan Internet Pada Era Milenial Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar teknologi perkantoran siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan penggunaan internet pada era milenial secara parsial dan simultan terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X OTKP SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP sebanyak 6 kelas sejumlah 204 orang, dengan jumlah sampel 2 kelas sebanyak 69 orang, dengan teknik sampel *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product Moment Person*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik, dan selanjutnya dianalisis dengan uji regresi, uji t (uji parsial), uji f (uji simultan), dan analisis koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel lingkungan belajar (X1) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,167 dan memiliki pengaruh signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,473 > 1,99656$ . Sedangkan variabel penggunaan internet (X2) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,782 dan memiliki pengaruh signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,012 > 1,99656$ ). Sementara secara simultan variabel X1, X2 memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F hitung yang sebesar 26,543 yang lebih besar dari F tabel yaitu 3,13. Lingkungan belajar, penggunaan internet memiliki determinasi sebesar 4,46 terhadap hasil belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan penggunaan internet pada era milenial terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : lingkungan Belajar, Penggunaan Internet, Hasil Belajar**

## ABSTRAC

***Mirnawati. Nim 7161144028. The Influence Of Learning Environment And Use Of Internet In Millennial Era On Learning Outcomes Of Office Technology Students Officer Class X SMK Negeri 7 T.A 2019/2020. Thesis Departement Of Economic Education, Education Program Office Administration, Faculty Of Economics, University Of Medan In 2020.***

*The problem in this study is the low student tecnology officer outcomes. The purpose of this study is to determine the effect of learning environment, partial use of internet in millennial era and simultaneous to the learning outcomes of office tekchnology of student of class X OTKP SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020. The population in this study Was all students of class x otkp as many as 6 classes totaling 2014 people, with the number 69 people, with a random sampling technique. Data collection techinques are done by questionnaire. Test the validity of the questionnaire using the product moment person formula, and its reliability is calculated by the Cronbach Alpha formula. Then tested the classical assumptions, and further analyzed by regressuion test, t test (partial test), f test (simultaneous test), and coefficient of determination analysis.*

*The results showed that partially the learning Environment variable (X1) has a correlation to the level of good enough with the learning outcomest (Y) wit a value of 0,167 and had a signifiicant effect because  $t_{count} > t_{table}$  was 2,473 > 1,99656. While the using internet variable (X2) has a good correlation with the learning outcomes (Y) with a value of 0,782 and has a significant effect because  $t_{count} > t_{tabel}$  6,012 > 1,99656. While simultaneously variable X1, X2 has a significant effect on learning outcomes. This can be seen from the calculation of arithmetic which is 26,543 which is greater than the F table of 3,13. Learning environment, using internet has a determination of 4,46 % of learning outcomes, the student are influenced by other factors not addressed in this study.*

*If can be conluded that there is a positive and significant influence between the learning environment and use of internet in millennial era on learning outcomes of office technology students officer class X SMK Negeri 7 T.A 2019/2020.*

***Keywords : Learning Environment, Using Internet, Learning outcomes***